М. А. ОСТРЯКОВА

ИЗ ОПЫТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



М. А. ОСТРЯКОВА

ИЗ ОПЫТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ФРУНЗЕ „МЕКТЕП" 1980

74. 213
О—76

Острякова М. А.

О —76 Из опыта патриотического воспитания. — Ф.: Мектеп, 1980. — 80с., фот.

Для учителей, родителей, работников просвещения и широкой общественности.

В книге описываются формы и методы работы партийной, комсомольской и пионерской организаций, педагогического коллектива школы № 1 им. А. С. Пушкина г. Токмака по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

О $\frac{60403—146}{М\ 452\ (17)—80}$ 141. 80. 4306000000.

371.011
ББК 74.213

© Издательство «Мектеп», 1980 г.

ЖИВИ И ПОМНИ!

Преемственность поколений... Она особенно ярко проявляется в революционных, боевых и трудовых традициях нашего народа. В этих традициях — беззаветная преданность идеалам марксизма-ленинизма, родной Коммунистической партии, советский патриотизм и пролетарский интернационализм, умение подчинять личные интересы общественным, подлинный энтузиазм и творчество в учебе и труде на благо Родины, стремление сделать все необходимое для её дальнейшего процветания. Наши славные традиции — гордость старших поколений и бесценный капитал.

Совершенно ясно, что воспитание на традициях — важная часть идейного, нравственного и трудового воспитания учащихся. Формирование нового человека невозможно без осмысления и творческого применения накопленного опыта, передовых идей и навыков старших поколений. Революционные, боевые и трудовые традиции советского народа глубоко проникают в нашу повседневную жизнь, способствуют выработке у учащихся активной жизненной позиции, их гармоническому развитию, высокой нравственности.

В задачи наших педагогов входит воспитание и дальнейшее развитие у нынешнего молодого поколения высоких политических и нравственных качеств, выработанных людьми, юность которых была овеяна горячим дыханием революции, чьи характеры и воля закалялись в битвах Великой Отечественной войны.

Товарищ Л. И. Брежнев писал в этой связи: «Речь, конечно, не идет о том, чтобы сегодня в точности копировать революционера первых лет Советской власти. Каждое новое поколение революционеров решает но-

вые исторические задачи и находит для этого соответствующие методы, свой стиль борьбы и жизни, который никто другой за него выработать не может»[1].

В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» подчеркивается, что, выполняя заветы великого Ленина, партия сочетает глубокое, сознательное изучение массами марксистско-ленинской теории с воспитанием наших людей в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, коммунистического отношения к труду, общественной активности, высоких нравственных качеств у каждого гражданина СССР. Это целиком и полностью можно отнести к воспитательному процессу в школе, осуществляемому под руководством партийной организации.

Каждая из прекрасных страниц истории Родины дорога нашему сердцу, составляет гордость и славу советского народа. Каждая страница побуждает юное поколение к новым свершениям во имя коммунизма. И хотя героика минувших дней, лучшие традиции нашего общества сами по себе оказывают нужное влияние на молодежь, которая знакомится с ними, однако их воспитательное воздействие значительно усиливается благодаря настойчивой и целеустремленной работе педагогического коллектива, партийной и комсомольской организаций. В этом мы убедились на собственном опыте постановки патриотического воспитания в нашей школе.

Как известно, в Токмаке в годы войны был расположен военный госпиталь. Об этом помнили многие. Часто задумывались и мы, педагоги.

Учитывая важность военно-патриотического воспитания молодого поколения в духе глубокой любви к своей Родине, народу и старшему поколению, завоевавшему и отстоявшему свободу и мир на земле, партийная, комсомольская, пионерская организации и педагогический коллектив Токмакской средней школы № 1 им. А. С. Пушкина наметили широкий и многообразный план мероприятий в этой области, имея целью последовательно из года в год вести воспитательную работу с учащимися. В честь памяти погибших в годы Великой Оте-

---

[1] Брежнев Л. И. Ленинским курсом. Речи и статьи. Т. I. М., Политиздат, 1978, с. 382.

чественной войны наших бывших учеников и учителей был создан зал Боевой славы, сооружен обелиск Славы и музей трудовых и боевых дел наших выпускников.

За прошедшие годы были организованы многочисленные походы по следам сражений. Мы посетили места боев под Москвой, где совершили свой бессмертный подвиг легендарные бойцы дивизии генерала И. В. Панфилова: Дубосеково, Семеново, Крюково, Гусенево.

Ученики изучили боевой путь Панфиловской дивизии. Были они и на месте гибели и первого захоронения генерала И. В. Панфилова, слушали трагический рассказ о его последнем дне.

Родилось движение юных панфиловцев. Состоялись слеты в г. Реутове Московской области, Саратове — в школе № 64.

Экспедиции наших школьников выезжали с особыми заданиями в города-герои: Москву, Ленинград, Одессу, Волгоград, Брест, Севастополь, в Белоруссию с ее мемориалом Хатынь. Они собирали разнообразнейшие материалы, привозили живые рассказы об увиденных местах скорби и славы советского воинства, поныне несущих свидетельства неимоверного титанического сопротивления фашизму, залоге будущей Победы. И везде нетленную память военных лет хранят созданные музеи, обелиски, памятники. Их так много видели наши посланцы, этих молчаливых и скорбных вех недавней истории.

Вместе с другими памятными местами наши «полпреды» посетили Петрищево, где была казнена Зоя Космодемьянская. Трудно сейчас вспомнить, кому пришла мысль пригласить к себе мать Зои и Шуры Космодемьянских — Любовь Тимофеевну Космодемьянскую. Когда приехали домой, началась подготовка, а затем в кампанию встречи дорогой гостьи вместе с нашей школой включились не только школы города Токмака, но и Фрунзе. Встречи состоялись 18 мая 1965 года в Киргизии, в школе № 1 г. Токмака, школе № 44 г. Фрунзе, в телестудии.

Но среди всех событий особое внимание — ленинским дням. Вот уже и 110-я годовщина со дня рождения великого вождя. Из небольшой когорты революционеров партия выросла в 17-миллионную армию коммунистов. «Она сумела,— говорит тов. Брежнев,— проло-

жить никому дотоле не ведомые маршруты от капитализма к социализму»[1].

Стало традицией нашей школы — посещать Ленинские места. «Полпреды» школы посетили Ленинские места в Ленинграде и Москве, Ульяновске и Казани, Шушенском и Красноярске, Куйбышеве и Саратове.

По инициативе партийной организации и дирекции школы была открыта Ленинская комната. Мы ведем активную переписку с ленинскими музеями страны и за рубежом, где побывал В. И. Ленин.

Для того чтобы стать «полпредом» школы, надо пройти немалые испытания. Это — право первопроходца, а оно всегда завоевывается трудом. С первого по десятый классы ученики соревнуются за право посетить места, города-герои. Получают право поездки и право быть полномочным представителем школы в дальних краях те, кто к концу учебного года вышел первым в социалистическом соревновании.

Когда большой труд остается позади, за плечами твоих товарищей, твоих юных питомцев, самоотверженно с полной душевной и творческой отдачей разделивших его с тобой, начинаешь удивляться: как же это хватает сил, смелости и решимости начинать и вести, не прерывая, такое ответственнейшее дело?! И начинаешь осматривать пройденный путь. А все ли и везде было правильно? А не надо ли где-то и что-то изменить, исправить?

Мы ставим перед собой цель — воспитать мужественных, верных Родине, коммунизму и великой ленинской партии людей. Это по-нашему высшее призвание советской школы, не снижающей, разумеется, требования к освоению всех современных знаний, необходимых человеку высокой, социалистической культуры.

Поэтому ежегодно 1 сентября первый урок — урок мужества, а затем всю неделю — совместные экскурсии к памятникам, в зал и музей Боевой славы с учениками-«первашами», впервые перешагнувшими порог нашей школы. Поэтому организуются волнующие встречи с ветеранами войны, проблемные конференции по военно-патриотическому воспитанию детей в семье и школе.

---

[1] Брежнев Л. И. Ленинским курсом. Речи и статьи. Т. 4. М., Политиздат, 1978, с. 204.

Все это, проводимое совместно с шефами и родительским активом, служит еще одним напоминанием о долге живых памяти погибших воинов, наставлением будущим воинам, готовившимся к службе в рядах Советской Армии.

Мы постоянно и настойчиво напоминаем учителям об этом нашем непреходящем долге. И коллектив педагогов в доступной для детей форме раскрывает великую силу патриотизма, воздействует на ум и сердца ребят, вызывает любовь и уважение к людям, отдавшим жизнь за Родину. Учителя школы Н. К. Полянская, В. П. Дмитриева, Л. Ф. Хохлова, К. С. Попова, М. Н. Никитина, Я. Б. Секацкая, А. В. Федорова, Н. И. Иванин, А. Г. Панченко, Н. Г. Лукьянова и другие, независимо от преподаваемого предмета, воспитывают настоящих людей, формируют у учащихся патриотические взгляды и убеждения, готовят их политически сознательными, бдительными, образованными. Можно надеяться, что их воспитанники будут способны к труду, к активной деятельности в разных областях общественной и государственной жизни, к защите Родины. Знание боевого прошлого нашего Отечества пробуждает и поднимает у учащихся чувство гордости за нашу страну, укрепляет верность подлинно революционному духу старшего поколения, идеалам коммунизма, ленинским принципам в личной и общественной жизни. Мы считаем, важно не только то, что человек знает, но и как он думает, как использует приобретенные знания, какими мотивами он руководствуется в своих отношениях к людям, обществу в целом, в каком направлении он действует.

Усилия нашей школы, партийной, комсомольской и пионерской организаций приложены немалые, но с неизбежными радостями побед и благородными превращениями человеческого духа. В каждом классе отряды красных следопытов накопили много материала о боевых подвигах старшего поколения. Встал вопрос о необходимости все собранное привести в систему. По рекомендации партийного бюро на заседании комитета комсомола в сентябре 1962 года был создан штаб по военно-патриотической работе.

Штаб возглавил поиски сведений о павших воинах, которые были учениками нашей школы и ушли потом на фронта Великой Отечественной войны. На разведку

вышли следопыты. Длительные поиски увенчались успехом. Материалы о невернувшихся с войны вместе с их портретами были помещены в школьном зале Боевой славы.

Мы — педагоги — всегда с большим вниманием относимся к воспитательной деятельности родителей. Их возможности мне представляются очень большими. Они помогают пионерам и комсомольцам школы в патриотических делах: с помощью и участием родителей проведены пионерские отрядные сборы, комсомольские отрядные часы, посвященные памяти павших в боях.

Скажут, не слишком ли много мы уделили внимания прошедшей десятилетия назад войне? Нет! Ведь мы, по существу, заботимся о ясном небе над миром, о будущем наших детей и всех детей на земле. Ведь к этому призывает наш социалистический гуманизм: хочешь человечеству счастья — живи и помни обо всех печальных уроках, о всех тех, кто ответил на них своей жизнью. Живи и помни!

ДРУЖИНА ИМЕНИ ЗОИ

Как создавались традиции, как зарождалось движение юных патриотов? Начнем рассказ с того далекого времени, когда еще только поднималось, становилось пионерами поколение, рожденное в военные годы.

В средней школе № 1 города Токмака была, как и во всех школах, своя пионерская дружина. Школа с давних времен носит имя великого русского поэта А. С. Пушкина, а у дружины имени не было. Жизнь ее проходила довольно активно. Пионеры помогали семьям ветеранов войны, вернувшихся с тяжелыми ранениями. В помощь промышленности собирали металлолом. Ну и, разумеется, никто не хотел отставать в учебе.

Летом пионеры помогали колхозам им. Мичурина, «Прогресс» и совхозу «Кегеты».

В тот год исполнялось 15 лет со дня гибели Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. Партийная и комсомольская организации школы предложили совету дружины объявить соревнование отрядов (победителю предоставлялось право поехать в Москву), а самой дружине — бороться за право носить имя Зои.

И тут закипела работа в пионерской дружине. На колхозных полях отряды закладывали травы в силосные ямы, чистили убранную кукурузу, собирали фрукты, овощи в плодоовощном совхозе, словом, выполняли массу разных работ. Всю трудовую деятельность отрядов возглавлял специальный штаб. Члены штаба после каждого трудового дня собирали сводку и отражали результаты дня на досках показателей в школе, в бригадах, на полевых станах. Учитывалось все: и работа, и поведение, и успехи в учебном году. Штаб подводил итоги каждый месяц. Отряд, отлично трудившийся и не имеющий отрицательных оценок, получал переходящий Красный вымпел, а на большой показательной доске в штабе передвигался на определенный отрезок его красный флажок в сторону пятиконечной звезды, обозначавшей столицу нашей Родины. Больше хороших дел — ближе путь к Москве!

В конце учебного года подвели итоги соревнования отрядов. Победивший отряд был награжден поездкой в Москву, где, побывав в музеях, впервые познакомился с материалами исторического подвига, когда советские воины ценою неимоверных усилий и самой жизни спасли столицу Родины от яростного фашистского удара в начале Великой Отечественной войны. Побывали пионерские отряды в поездках по соседней республике — Казахстану и по родному краю. И в каждом месте нашей необъятной Родины школьники видели что-то новое, своеобразное. У них возникло чувство гордости за свою огромную богатую Родину, за ее просторы, за ее народ. Такие поездки — доступный способ познания Родины. Они вносят в воспитательный процесс постоянное обновление; развивают у школьников способность хорошо ориентироваться в жизненных обстоятельствах. А конкретность, наглядность — во всем можешь убедиться своими глазами,— более всего импонирует среднему возрасту школьников, т. е. пионерскому возрасту.

Затем последовало важнейшее событие в пионерской дружине, ради чего шла упорная борьба за доверие и право носить имя легендарной Зои: в 1957 году пионерской дружине было присвоено имя этой отважной героини. В торжественный день рождения пионерской организации им. В. И. Ленина, 19 мая, на слете пионерских дружин Токмака было зачитано решение город-

ского комитета комсомола о присвоении пионерской дружине средней школы № 1 имени Зои Космодемьянской.

Партийная и комсомольская организации школы стали ориентировать совет дружины на воспитание ребят на примере жизни героини. День рождения Зои Космодемьянской — 26 сентября — стал днем подведения итогов работы дружины за летний период, днем памяти Зои. На сборах зазвучала ставшая скоро традиционной общедружинной песня «Зоя, отважная Зоя». С каждым годом росла пионерская дружина численно, множились ее дела. Стало постоянным девизом выражение «сам — впереди и других за собой веди!» Среди пионеров все стали успевать в главном труде — учебе. Но соревнование продолжалось — в каждом отряде будет меньше «троек»! Борьба за качество знаний стала делом каждого пионера, каждого отряда и всей дружины.

Душа ребенка, утверждает выдающийся советский педагог В. А. Сухомлинский, не должна быть холодным хранилищем истин. В ней надо зажечь искру гражданской страсти и непримиримости к злу, к угнетению человека человеком, восхищение мужеством, героизмом, стойкостью убеждений лучших сынов человечества. Знания о Родине должны быть не просто сведениями, а истинами, которые затрагивают личную жизнь школьника, вызывают его личную эмоциональную оценку. Пусть школьники почувствуют, переживут и разделят горе матери, сын которой положил свою жизнь за Родину. Пусть они согреют глубоким вниманием и заботой сердце старого человека. Эти мысли были и будут верными, в них — сама жизнь.

Пионерские отряды взяли под тимуровский контроль всех нуждающихся в помощи инвалидов войны. Вот один из рапортов одного отряда (7 класс «Б»): «Помогали колхозу собирать урожай свеклы. Собрали две тонны металлолома. Шефствовали над инвалидом. Мы помогали ему убирать дом, мыть полы, носить воду, подметали двор». Тимуровская команда потом, по случаю приезда матери Зои Космодемьянской (об этом мы расскажем несколько позднее), рапортовала, что оказывает помощь десяти престарелым, четырем инвалидам Великой Отечественной войны и трем матерям, чьи сыны не вернулись домой с фронта. Фамилии этих мате-

рей тт. Полянская, Карпова, Дубовицкая. Далее пионеры дружины доложили, что полностью озеленен пришкольный участок, пятьсот саженцев прижились. Четыреста молодых карагачей благодаря пионерским рукам выстроились вдоль улицы Комсомольской. Посажена и дубовая аллея.

Это последнее обстоятельство, как и работа в колхозах, подтверждали на практике еще одну мысль Сухомлинского, который внушал своим воспитанникам, что они — хозяева земли, обильно политой кровью старших поколений, должны заботиться о том, чтобы наша Родина была богатой и могучей. Но это чувство хозяина земли не появится, если дети не испытают радости труда, создающего красоту, материальные ценности, дающего пользу и радость другим людям.

Очень взволновало ребят большое торжественное и грустное событие той весны — установление обелиска на могиле воинов Советской Армии.

Токмак, конечно, был очень далек от фронтов Отечественной войны. Но следы убийственной «работы» войны с озверевшим врагом здесь ощущались весьма остро. Дело в том, что сюда, в далекий тыловой город, поступали на госпитальное лечение тяжело раненные бойцы. Большинство из них выздоровели, а наиболее безнадежные умерли и были похоронены. Время разрушило на могиле те деревянные таблички госпиталя, но не стерло из памяти людей их благодарности погибшим воинам. Вот почему с глубокой любовью и признанием школьники ухаживают за могилой бойцов, умерших от тяжелого ранения в существовавшем в военные годы Токмакском госпитале. Могила их весной всегда покрывается светлой вязью живых цветов, посаженных детьми. Теперь знают все токмакчане, что в этой могиле спят вечным сном несколько бойцов Советской Армии. Но кто они? Тогда еще никто не знал.

Пионеры Токмака занялись поиском. Написали в соответствующие организации. Так были установлены имена троих. Весной 1957 года был воздвигнут обелиск на могилах павших воинов. В этом благородном и почетном деле приняли участие комсомольская и пионерская организации средней школы № 1. Кто расчищал площадку, кто сажал деревья и цветы, кто подносил кирпич и цемент.

На обелиске появились имена погибших:

Фуражкин Иван Иванович
Чмырь Михаил Александрович
Черемной Григорий Васильевич

КОМСОМОЛИЯ — ПАМЯТИ ПОГИБШИХ

Известно, что В. А. Сухомлинский считал очень важным, чтобы детям было дорого все, что создано старшими поколениями, добыто и завоевано в тяжелой борьбе за свободу и независимость Родины. Об этом напоминают могилы героев, памятники тем, кто отдал жизнь за Родину, за счастье народа.

Комсомольская организация школы № 1, в рядах которой насчитывалось тогда 35 человек, 4 апреля 1957 года на общем собрании приняла решение: всегда содержать могилы в образцовом порядке, следить за тем, чтобы никогда не завяли цветы на могилах тех, кто отдал свои жизни ради счастья и свободы будущих поколений. Участники того давнего комсомольского собрания предложили ученикам школы всех будущих лет ежегодно 9 мая в День Победы над гитлеровской Германией в любую погоду в 16 часов всем коллективом учащихся возлагать венки на могилы героев-воинов, читать стихи.

Решение комсомольской организации получило полное одобрение со стороны партийной организации, дирекции и педагогического совета школы. Каждый коммунист, каждый комсомолец считали своей первейшей обязанностью помочь инициативе комсомольской организации. Это послужило дальнейшему развитию патриотического воспитания школьников. Вскоре в школе был создан совет, в компетенцию которого вошли все дела, связанные с поиском материалов о павших воинах, с организацией мероприятий, посвященных военному патриотизму советских людей, памяти славных боевых подвигов в борьбе против фашизма.

В этот совет вошли: А. Н. Балкашин, учитель — ветеран Великой Отечественной войны; М. А. Острякова, директор школы; Н. Ф. Полянская, учительница-коммунист; В. Денисова, комсорг школы; М. И. Роганова, секретарь школьной первичной парторганизации.

Совет приступил к действию. На одном из первых заседаний был разработан план. Этим планом предусматривалось узнать фамилии и имена бывших учащихся СШ № 1, ушедших на фронт в 1941—1945 годах. Особое внимание уделить погибшим в сражениях. От родственников записать биографии погибших, попросить их фронтовые письма, памятные документы, вещи, фотографии. Если родные не могут передать школе, снять копии. Открыть в школе зал Боевой славы. Увеличить фотографии для зала Боевой славы у шефов в быткомбинате.

Все отряды красных следопытов получили конкретные задания по сбору материалов для зала Боевой славы. Одновременно с поиском шла организационная работа в школе. Своеобразную эстафету боевой славы передавали молодежи на организованных партийным бюро и комсомольским комитетом встречах с участниками Великой Отечественной войны. Эти беседы были искренними и доверительными, потому что в основном ветераны войны были родителями наших учащихся. И их слово воспринималось как очевидный факт.

Тогдашний секретарь комсомольской организации Валя Денисова возглавила работу старшеклассников по укреплению тесных связей со старшим поколением. Она сама принимала активное участие в этом важном деле, давала поручения другим комсомольцам. Но самое главное — комсомольская инициатива. Ребята наперебой выдвигали свои «прожекты». А после рассмотрения их в комитете и при согласовании в партбюро — деловые получали «добро». И если все дела доводились до конца, то в немалой степени потому, что этому сопутствовала дружба коллектива. Не зря комсомольцы поклялись: не терять на жизненном пути своих товарищей, все делать дружно, любое дело доводить до конца. Они держали свое слово. В первое же лето их руки, порою еще неумелые, воздвигали школьные столярные мастерские. Все делали сами: от укладки самана до побелки и окраски, от установки верстака до насадки молотка. Активисты — комсомольцы Валя Мелешкина, Нелля Никитина, Руфина Гаврина, Виктор Болюнов, да разве всех упомнишь, успешно заканчивая 10 классов, передавали свою эстафету младшим комсомольцам. Мысль о преемственности поколений советских людей,

готовых к защите достижений Советского государства, была лейтмотивом во всей работе по воспитанию и общему развитию школьников. Это помогала нам осуществить наша комсомолия. Традиции верной памяти боевым подвигам старшего поколения крепли из года в год.

Комсомольцы своей активной работой изменили и облик самой школы. Зашумел молодой листвой фруктовый сад. Зелеными ветвями декоративных деревьев прикрылся школьный участок, в их густом обрамлении выросли спортивные площадки.

По инициативе комсомольцев обзавелась школа духовым оркестром. 9 мая — в День Победы над фашизмом у празднично украшенной школы зазвучала музыка. В этот день комсомольцы и пионеры пригласили в школу семьи погибших воинов послушать концерт, вместе возложить венки, посадить деревца.

Шли годы. Маленькие саженцы у братских могил стали большими деревьями, шумящими зеленой листвой. Традиционные встречи 9 мая продолжаются. Каждое посещение братских могил остается незабываемым для учащихся. У них воспитывается уважение к старшему поколению, любовь к Родине.

С годами такие посещения могил в День Победы переросли в многолюдные митинги городского масштаба. Патриотические традиции школы стали традициями Токмака. Собираются здесь жители города. Ветераны войны вспоминают ратные подвиги своих товарищей, поминая их добрым словом. Сухие страницы боевой истории советского народа оживают, когда люди слышат волнующие рассказы о различных эпизодах великой битвы за будущее всего человечества. Комсомольцы и пионеры читают стихи, зовущие к верности и честности перед Родиной. Как призыв, произносит Ольга Кононенко, теперь уже новый секретарь комсомольской организации, слова:

И давай запомни, друг мой милый,—
Ныне мало Родину любить —
Надо, чтоб она тебя любила,
А таким не просто стать и быть!

ПОИСК ВЕДУТ КРАСНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ

Много раз на практике мне приходилось убеждаться, что в патриотическом воспитании важно не только формировать представления о Родине и народе, о труде советских людей. Главное, пожалуй,— больше внимания уделять воспитанию патриотических чувств и убеждений школьников. Это проявляется в действиях и поступках, в отношении к людям, к старшему поколению.

Одной из таких форм проявления патриотизма в действии послужила деятельность отрядов красных следопытов. Со времени создания зала Боевой славы прошло несколько лет. За это время отряды красных следопытов собрали в каждом классе много материала о боевых подвигах советских воинов. Стало необходимостью собранное привести в систему.

На совместном заседании партбюро и комитета комсомола в сентябре 1962 года был создан штаб по военно-патриотической работе, в который вошли коммунист Н. Ф. Полянская, ветеран войны А. Н. Балкашин, комсомольцы Ольга Кононенко, Николай Стригун, Людмила Рыженкова и по одному представителю от каждого класса. Штабу стали известны имена 25-ти человек, которые были учениками школы и участвовали в боях Великой Отечественной войны. От родственников узнали биографические данные, следопыты принесли сохранившиеся документы: комсомольские, студенческие, профсоюзные билеты, грамоты, письма с фронтов, похоронные извещения. Родители помогали своим детям — пионерам и комсомольцам школы; с их помощью и участием были проведены пионерские отрядные сборы, комсомольские отрядные часы, посвященные памяти павших в боях.

Эта работа вызвала большой патриотический подъем. Каждый хотел иметь задание, работу. И каждому мы постарались дать поручение, соответствующее его силам, умению и желанию. Ученики десятых классов комсорг Ольга Кононенко, Рашида Рафикова, Коля Стригун, Света Сидорова, Зухра Турсунова готовили, писали биографии погибших в годы Великой Отечественной войны в борьбе с фашистами. Люба Афанасьева, Талгат Мусин, Люба Тихонова и другие под руководством учительницы Анны Васильевны Федоровой, готовя материалы о

героях-киргизстанцах, наладили связь с КирТАГом. Получили 85 фотографий героев войны — ушедших на фронт с земли киргизской и совершивших боевые подвиги. Под таким названием и появился стенд «Герои-киргизстанцы». Среди них были и вернувшиеся с войны, являющие собой пример в жизни для наших учеников. Например, Даир Асанович Асанов — Герой Советского Союза, подполковник, военком. Он часто встречается с учениками, рассказывает о военных подвигах советских людей, делится своими воспоминаниями.

Учителя и ученики — люди разных поколений. Но в этой благородной работе по воссозданию картины памятных военных времен они были единодушны, как ровесники. О подвигах советских людей в Великой Отечественной войне готовили материалы пионеры седьмых классов под руководством учительницы Надежды Георгиевны Лукьяновой. Они оформили стенд «Этих дней не смолкнет слава». Комсомольцы 8 класса «Б» под руководством учительницы коммуниста Н. Ф. Полянской готовили материалы о героях гражданской войны. Для этого раздела было собрано 42 цветные фотографии, изготовлен специальный стенд. Комсомольцы художники Дима Размыслов, Володя Граф, Толя Шибико, Юра Хлебников, Олег Гаврилов художественно оформили зал. Мастера по дереву, комсомольцы 9—10 классов под руководством опытного мастера Николая Михайловича Макова, участника Великой Отечественной войны, готовили рамки и стенды. И, наконец, самый дорогой подарок школе сделали родители наших учеников, работающие в шефствующей организации — быткомбинате. Они изготовили 25 крупных фотопортретов двадцати пяти солдат — бывших учащихся школы. Краткая биография под каждым портретом рассказывала о подвигах в борьбе с врагом, о короткой, но славной незабываемой жизни.

Вся школа готовилась к открытию зала Боевой славы. Рассылали родным пригласительные билеты, письма, готовили концерт. Пионерская дружина им. Зои Космодемьянской под руководством старшей пионервожатой, коммуниста Лидии Андреевны Сутормина готовилась в торжественной обстановке принять клятву — «идти дорогой отцов», множить славные дела, учиться отлично. У всех работников школы на душе

было тепло и радостно и немножко тревожно за предстоящий день. Много месяцев проводилась черновая, невидная поисковая работа красных следопытов. Много недель готовился к показу всех добытых материалов штаб... И вот день настал.

22 февраля 1965 года незабываемый день для всех учеников школы, учителей и родителей. К 17 часам в школе собрались представители партийных, советских организаций и общественности, учителя, ученики, прибыли приглашенные из Фрунзенского гарнизона солдаты Советской Армии.

Под звуки школьного оркестра все собравшиеся поднялись на второй этаж, в большой зал. Пионерская дружина им. Зои Космодемьянской выстроилась на торжественную линейку. Пионеры рапортовали о своих делах штабу, партийной и комсомольской организациям. Рапорт принят. Митинг открыла депутат Верховного Совета Киргизской ССР, председатель Токмакского горсовета Т. Ахматова. Торжественно звучит гимн Советского Союза.

Вступительное слово — Герою Советского Союза Даиру Асановичу Асанову. Он говорит, а за ним — на экране — возникают живые картины боевых сражений на полях Приднепровья. Эпизоды жарких боев сменяются картиной торжества Победы, салюта Победы 9 мая 1945 года на Красной площади Москвы.

Пионеры, комсомольцы, все собравшиеся внимательно слушают рассказы участников войны. Майор Александр Федорович Фомин, участник Великой Отечественной войны, кавалер многих боевых орденов, с теплой речью обратился к родителям, чьи дети погибли в боях с фашистами. У входа над дверью слова: «Зал Боевой славы». Яков Григорьевич Ливинский, отец погибшего на фронте сына Миши, сам участник гражданской и Великой Отечественной войн, принявший живое участие в создании зала Боевой славы, разрезает ленточку у входа и приглашает всех участников митинга пройти в зал.

Длинное помещение, залитое ярким электрическим светом. Далеко в глубине на красном полотнище виден силуэт головы красноармейца в шлеме. На переднем плане замерла массивная величественная фигура строгой женщины с приспущенным с плеч платком — это

олицетворение матери-Родины, символ связи поколений периода гражданской и Великой Отечественной войн. Можно прочесть слова на постаменте:

Ценою слез и материнской боли
Война была оплачена сполна,
Мы память павших чтим и не позволим,
Чтоб разразилась новая война.

Гулко звучат многочисленные шаги в наступившей тишине. Все подходят к стенду, посвященному гражданской войне. Слышен голос экскурсовода: «Это они с оружием в руках отстояли завоевания Октября»... Далее стенд, посвященный Великой Отечественной войне. Картины боев на разных фронтах. И везде мужественные, суровые лица советских воинов. На одной из картин застыло в твердой решимости лицо Матросова, закрывшего своим телом амбразуру вражеского дзота.

Но вот все присутствующие собрались у стенда, посвященного нашим учащимся, павшим смертью храбрых на полях сражений с фашистами на разных фронтах. Все они воевали за одно — за жизнь и счастье людей на земле. Их — двадцать пять. Вот имена, установленные следопытами, не вернувшихся с поля битвы бойцов:

Бобровский Петр Емельянович, родился в 1910 году, окончил 6 классов средней школы № 1. С первых дней Отечественной войны призван в ряды Советской Армии. Погиб в 1943 г. под Смоленском.

Бобровский Григорий Емельянович, родился в 1914 году, окончил 8 классов средней школы № 1. 22 июня 1941 г. призван в ряды Советской Армии. Погиб в 1943 г. под Киевом.

Дубовицкий Борис Николаевич, родился в 1915 году, в семье рабочего железнодорожника. В 1932 г. окончил 7 классов школы № 1. В июне 1941 года призван в действующую армию. В декабре 1941 г. в составе Панфиловской дивизии переброшен на защиту Москвы. В марте 1942 г. погиб под Москвой на Волоколамском шоссе.

Дягилев Георгий Васильевич, родился в 1923 г. В 1941 г. окончил среднюю школу № 1. Три месяца работал в сельском хозяйстве, потом ушел на фронт. Погиб 23 сентября 1942 г., защищая город Ленинград.

Емцев Александр Лаврентьевич, родился в 1918 году, окончил среднюю школу № 1. С первых дней Великой Отечественной войны ушел на фронт. Был командиром-кавалеристом. За боевые заслуги награжден двумя орденами Боевого Красного Знамени. Погиб при защите Ленинграда в 1942 году.

Емцев Павел Семенович, родился в 1910 году. Окончил среднюю школу № 1 с отличием. В 1942 г. окончил Казанский государственный университет с отличием. В 1942 г. призван в Советскую Армию. Офицер и комиссар, награжден орденом Красной Звезды, имел медали за боевые заслуги. 24 февраля 1945 года геройски погиб в Германии. Посмертно награжден орденом Великой Отечественной войны.

Ермоленко Сергей Петрович, родился в 1917 году. В армии служил с 1938 г. В 1940 г. окончил военное училище в чине старшего батальонного комиссара. В 1943 году погиб на Курской дуге.

Заровний Петр Николаевич, родился в 1920 году. В 1938 году окончил среднюю школу № 1. Погиб смертью храбрых в 1941 году.

Карпов Василий Андреевич, родился в 1914 году. Окончил среднюю школу № 1. С первых дней войны ушел на фронт. Смело воевал с фашистами. В 1942 году пал смертью храбрых, защищая Советскую Родину.

Карпов Иван Иванович, родился в 1912 году. Окончил среднюю школу № 1. В 1942 году погиб на фронте.

Карпов Николай Семенович, родился в 1920 году. В 1938 г. окончил среднюю школу № 1. Из университета был призван в ряды Советской Армии в 1941 году. В 1944 году был тяжело ранен. Умер от тяжелого ранения.

Ливинский Михаил Яковлевич, родился в 1919 году. Окончил среднюю школу № 1. В 1941 году направлен на учебу радистов-танкистов. Командиром легкого танка-разведчика дошел до города Белева. 27 февраля 1943 года погиб в жарком бою. Героя похоронили на месте боя. Белевские пионеры любовно ухаживают за могилой, ведут переписку с родителями.

Мирошников Михаил Федорович, родился в 1926 году. Окончил 7 классов средней шко-

лы № 1. Был призван в действующую армию с первых дней войны. В 1944 г. в декабре погиб в Прибалтике.

Маслов Александр Филиппович, родился в 1923 году, окончил среднюю школу № 1. В 1942 году ушел на фронт и командовал ротой станковых пулеметов. 10 октября 1943 года умер от тяжелого ранения. Похоронен в Черниговской области.

Новиков Николай Григорьевич, родился в 1925 году. Окончил среднюю школу № 1. 9 января 1943 года из новосибирского института ушел на фронт. Погиб 27 февраля 1945 г. в Восточной Пруссии.

Полянский Семен Иванович, родился в 1910 году. В 1926 г. окончил среднюю школу № 1. Работал председателем колхоза, заврайзо. В 1936 году окончил высшую стрелковую школу. В июне 1941 г. призван в Советскую Армию. Участвуя в боях под Ленинградом в должности командира кавалерийского эскадрона, погиб в феврале 1942 года.

Полянский Михаил Иванович, родился в 1914 году. Окончил среднюю школу № 1. В 1933 году окончил Фрунзенский финансово-экономический техникум, потом Казанский сельскохозяйственный институт. Участвовал в боях в Крыму. Погиб в июне 1942 года в районе города Керчь.

Полянский Филипп Иванович, родился в 1916 году. Окончил среднюю школу № 1. По окончании курсов ФЗУ работал слесарем и шофером. Участвовал в боях при обороне Москвы в должности командира танка. Погиб в 1942 г. в Смоленской области.

Пугачев Павел Михайлович, родился в 1920 году. Окончил среднюю школу № 1. В 1941 году из университета ушел на фронт. Четыре раза был тяжело ранен. В 1943 году умер от тяжелого ранения.

Соболин Дмитрий Васильевич, родился в 1918 году, окончил среднюю школу № 1. С первых дней войны ушел на фронт с должности учителя. В 1943 году пал смертью храбрых.

Салиенко Николай Степанович, родился в 1924 году, окончил среднюю школу № 1. Призван в армию в 1942 году. Окончил школу лейтенантов. В 1944 году в бою был тяжело ранен. 16 апреля 1944 года умер в госпитале от тяжелого ранения.

Феоктистов Петр Васильевич, родился в

1924 году, окончил среднюю школу № 1. В 1942 году ушел на фронт. В одном из жарких боев пал смертью храбрых.

Замерли все, кто явился очевидцем этого воскрешения погибших. Их имена, их лица, их жизни вновь встали у живых людей перед глазами. Это был священный момент единства с павшими воинами. Скупые слезы скатились у тех, чьи дети посмертно удостоены славы, кто сам воевал и помнит горечь потерь друзей, близких. Вот убеленный сединой, с правительственными наградами, участник гражданской войны Михаил Федорович Пугачев. Его сын Павел с первых дней войны пошел бить фашистов и погиб смертью храбрых за Советскую Родину. Семен Филиппович Карпов отлично помнил и много рассказал о борьбе с басмачеством, о войне с фашистами. Седина покрыла его голову, война оставила глубокие морщины на его лице, но не угас огонь живого сердца. Кровоточащей раной осталась память о сыне Николае, погибшем в 1944 году. Медленно все идут от одного портрета к другому. Яков Григорьевич Ливинский, отец Миши, от всего сердца, от имени всех родителей благодарил школу, детей, общественность города за то, что помнят о их детях. Он сказал: «Я думал, что сын умер, но он живет в сердцах наших людей, в сердцах нового поколения школьников». На лицах родителей — слезы воспоминаний, слезы благодарности. Страна помнит имена их детей, помнит отцов и матерей, воспитавших таких богатырей, которые отстояли независимость нашей Родины. Над стендом с портретами приспущен плакат со словами:

Слава вам, храбрые,
Слава, бесстрашные,
Вечную славу поет вам народ.
Доблестно жившие,
Смерть сокрушившие,
Память о вас никогда не умрет...

Перед собравшимися выступила председатель Токмакского городского Совета народных депутатов Т. Ахматова. Каждое ее слово отзывалось в сердцах присутствующих: «Сегодня в городе мы открыли первый зал Боевой славы. Здесь все священно. Они сражались

за нашу Родину-мать. Пусть никогда не померкнут в человеческих умах подвиги погибших, пусть будут вечно покрыты славою дела живых!»

Силами солдат и учащихся школы был дан большой концерт для приглашенных, родителей, учащихся. Выступившие участники Великой Отечественной войны внесли предложение воздвигнуть павшим в боях бывшим ученикам средней школы № 1 и бывшим учителям города Токмака памятник-обелиск на территории школы № 1.

Дружно взметнулись руки пионеров и замерли в салюте. Детские голоса слились в один призывный голос, четко произнося слова: «Всегда готовы!». Всегда готовы идти дорогою отцов, дорогою старшего поколения, всегда готовы к любым славным делам во имя Родины!

Раздается команда: «Вынести пионерское знамя дружины имени Зои Космодемьянской». Барабанная дробь, позывные пионерского горна. Юные ленинцы полны решимости выполнить заветы старшего поколения, они верны идеям Коммунистической партии Советского Союза.

Много лет прошло с тех пор, но зал Боевой славы и поныне привлекает к себе токмакчан, гостей, прибывших в город. Юноши и девушки познают здесь великие слова — любовь к Родине, готовность на подвиг. Могучая и животворная сила советского патриотизма, продемонстрированная советским народом в суровые годы Великой Отечественной войны, как в капле воды, отразилась здесь. Помнят пионеры и комсомольцы и не забывают о тех, кто пал смертью храбрых в великих боях.

И БЫЛ ВОЗДВИГНУТ ОБЕЛИСК

Каждый человек дорогое чувство отчего дома, Отчизны, бережно несет через всю свою жизнь. И чем старше становится он, тем слова эти наполняются более глубоким смыслом. Но все начинается с далекого детства. С красного флажка, с которым он идет на демонстрацию, с доброй улыбки Ильича, что смотрит с портрета в школе или дома, с праздничных салютов в синем небе Родины, величественного и строгого обе-

лиска павшим воинам, к которому приносят живые цветы. Наша задача — помочь развиться этому чувству, чтобы набирало оно силу и сохраняло осознанность и чистоту.

Погибшим в войну бывшим нашим учащимся возле здания родной школы был установлен обелиск. Весь школьный коллектив, общественность внесли свой вклад в создание памятника погибшим воинам. Активное участие в строительстве приняли руководители и рабочие строительно-монтажного управления Токмака, родители учащихся, родственники погибших, учителя. Энтузиасты постоянно ощущали чуткую заботу и внимание со стороны городского комитета партии, горсовета и его исполнительного комитета. На мемориальных досках увековечены имена 35-ти погибших воинов Советской Армии. И среди них — фамилии десяти учителей школы, также отдавших жизнь за счастье Родины.

И вот обелиск воздвигнут: массивная семиметровая колонна, увенчанная пятиконечной звездой из нержавеющей стали. На мраморной плите высечены слова: «Пусть помнит земля, что когда-то ее отстояли солдаты» и «Доблестно жившие, смерть сокрушившие, память о них никогда не умрет». Вокруг памятника учащиеся, освоившие плотницкое дело, сделали красивую деревянную оградку. Комсомольцы и пионеры посадили две березки, четыре туи, украсили обелиск цветами.

4 ноября 1967 года все собрались на открытие памятника. Мы пригласили семьи солдат, павших в боях за Советскую Родину, представителей общественности, пионеров, комсомольцев и учителей всех школ города, участников Великой Отечественной войны. Весь коллектив школы выстроился у памятника, пришли приглашенные, прибыли солдаты. Первый секретарь горкома партии К. Иманалиев открывает митинг.

— Дорогие товарищи,— сказал он,— учащиеся, учителя, гости! Сегодня, в канун выдающегося события в жизни нашей страны, 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции, в нашем городе открывается памятник-обелиск героям-землякам, отдавшим свои жизни за нашу Родину, за наше светлое будущее, за счастье нашего народа. Это памятник токмакчанам. Одни из них учились, другие сами учили детей в вашей школе, отдавали много энергии, творчества и умения,

чтобы жизнь на земле с каждым днем становилась ярче и краше. Их нет больше с нами. Они отдали ради победы, ради счастья на земле все, что могли отдать: свои силы до последнего дыхания, свою жизнь. Сегодня пришли сюда вдовы и сироты, отцы и матери, братья и сестры погибших воинов. Их сердца наполнены болью и скорбью невозвратимой утраты. Их скорбь разделяем мы все, вся наша страна. Память о павших героях будет жить в сердцах многих будущих поколений. Наш священный долг — довести до конца дело, ради которого они отдали жизнь, жить, учиться и работать так, чтобы быть достойными памяти погибших. От имени городского комитета партии, исполкома городского Совета депутатов трудящихся, всех присутствующих, от имени всего народа, мы обращаемся к вам, погибшие воины: «Земляки, вечная вам слава! Миллионы рук подхватили ваше знамя и несут его вперед — к коммунизму».

Взоры присутствующих устремлены к памятнику. Белое покрывало спадает с обелиска, и на солнце золотом сверкают имена погибших воинов — бывших учеников и учителей средней школы № 1. С теплыми, призывными словами выступили Герой Советского Союза Д. А. Асанов и комиссар республиканского телевизионного клуба красных следопытов «Три И» Д. А. Москвин, секретарь ЦК ЛКСМ Киргизии А. Амурова, председатель совета ветеранов Панфиловской дивизии И. В. Старченко. У подножия памятника замерли с приспущенными знаменами ветераны войны и труда, комсомольцы и пионеры школы.

Звучат слова из «Реквиема» Роберта Рождественского:

Помните!
Через века, через года,—
Помните
О тех, кто уже не придет никогда,—
Помните!

На встречу пришли сыновья погибших: Филиппа Полянского — Юрий, ныне механик; Григория Ишутина — Юрий, учитель физики, как был когда-то его отец, и другие.

Красные следопыты на митинге приняли клятву: «Мы, красные следопыты средней школы № 1 города Токма-

ка, в канун 50-ой годовщины Великого Октября, в день открытия обелиска славы в память павших в боях за свободу и независимость нашей Родины торжественно клянемся:

Идти дорогою отцов и дедов, умножать революционные, боевые и трудовые подвиги нашего народа!

Овладевать знаниями, расти сильными, смелыми, мужественными!

До конца жизни быть верными нашей Родине и по первому зову стать на ее защиту!

Быть верными делу великого Ленина, нашей Коммунистической партии!»

— «Клянемся!» — троекратно звучит заключительное слово клятвы и его мощно подхватывают все присутствующие. — «Клянемся!»

Это событие высоко патриотического звучания произвело огромное впечатление на учащихся. Ведь прочно лишь то, что осмыслено, а главное — глубоко эмоционально пережито. Таким образом формируются нравственные устои школьников, сознательно определяющих свой долг перед Родиной.

Оборудование зала Боевой славы, установление обелиска дало возможность учителям при ознакомлении учащихся с историей нашей Советской страны использовать примеры патриотизма героев-земляков, говорить о их подвиге при обороне Родины на фронте, устраивать встречи с участниками фронтовых боев и напряженной работы в тылу. После проделанной работы открылись широкие перспективы более детального изучения и использования краеведческого материала при ознакомлении с историей нашего района, проведения бесед по важнейшим событиям общественно-политической жизни.

МАТЕРИНСКИЙ ТАЛАНТ

Пионерская дружина имени Зои Космодемьянской ежегодно торжественно отмечала день рождения героини, чье имя она носила на своем знамени. Эта добрая традиция прочно вошла в жизнь нашей школы и позволила знакомить с жизнью и подвигом самоотверженной патриотки новые пионерские отряды мальчиков и девочек, пополняющих ряды дружины, воспитывать на при-

мере ее подвига сотни и сотни школьников, учить их патриотическому служению Родине.

«Быть такими как Зоя!» — под этим девизом пионеры дружины воспитывали свой характер, старались в большом и в малом поступать так, «как поступила бы Зоя», готовить себя к большому подвигу, чтобы, если придется, не дрогнуть перед любыми испытаниями. Пионеры собрали обширный материал о Зое Космодемьянской и ее брате Шуре, который помогал представить картины их мирной и военной жизни. В числе их были воспоминания матери Зои и Шуры — Любови Тимофеевны Космодемьянской, этой самоотверженной женщины трагической судьбы и большого таланта воспитателя, сумевшей вырастить кристально честных, правдивых, принципиальных и волевых детей — двух Героев Советского Союза, слава о подвигах которых облетела мир. Нам стало ясно, что лучшей консультации о том, как воспитать человека — патриота своей Родины, нам не найти.

На одном из празднований дня рождения Зои Космодемьянской было принято решение пионерской дружины о приглашении в нашу школу Любови Тимофеевны Космодемьянской. Но это право надо было заслужить хорошими делами.

Составили детальный план, который утвердили на совете пионерской дружины. Между отрядами развернулось социалистическое соревнование. Во-первых, стали усиленно изучать материалы о Зое. Каждый не только хотел знать больше, но и рассказать другим в отряде, другом классе, другой школе. Нужно было также собранный материал систематизировать и расположить в пионерской комнате.

Каждый раз, приступая писать новую главу книги, я спрашивала себя: так ли, как надо, работала, соответствует ли уровень моей гражданской зрелости нашему времени, дающей право нести высокие идеи партии в общее дело воспитания детей. А потом возникает мысль, что главное это то, что наш опыт пригодится другим.

Патриотическому воспитанию пионеров и школьников помогала уже сама подготовка к торжественной встрече с человеком, известным всей стране своим материнским талантом. Каждый отряд находил участников

Великой Отечественной войны и приглашал к себе на пионерский сбор. Пионеров во время бесед интересовало все: и начало войны, и бои под Москвой, и освобождение Ленинграда, и Победа — взятие рейхстага, возвращение воинов на Родину. Пусть же старшие расскажут младшим о том, что знали, видели, прочувствовали в военные годы. Как они защищали Родину-мать. Особенно интересной была встреча с героями книги «Борьба за колючей проволокой» — живыми защитниками Брестской крепости супругами Бахолдиными, живущими в Токмаке. Двое их сыновей были учениками нашей школы. От Бахолдиных услышали дети удивительный рассказ о героических подвигах в первые дни нападения фашистской Германии наших советских пограничников, принявших на себя первый удар агрессора. Каждый советский солдат гарнизона проявил мужество и героизм. Крепость долго сдерживала натиск врага, но силы были неравные... Воспитательное значение этих бесед было большим: дети узнавали о подвигах из уст самих участников войны, что помогало формированию личностной позиции юных ленинцев. Они хотели тоже расти людьми верными и настоящими. Они так же желали любить Родину, как ветераны — защитники Отчизны, стоять за правду, не трусить перед трудностями. Пионеры и школьники понимали теперь, что доброта к друзьям, отвага и ненависть к врагам возвышали этих людей в глазах всего общества. И хотели быть такими же. Конечно, все это оставляло глубокий след в умах и сердцах школьников, помогало воспитывать в них хорошие человеческие качества.

В соревнованиях на пионерском Всесоюзном марше «Сияйте, Ленинские звезды!» пионерская дружина имени Зои Космодемьянской заняла первое место среди дружин Токмака. И загорелась первая большая звезда на фасаде школы — звезда пионерских дел и побед. Пионерскому отряду 7 класса «А» им. В. Терешковой, как передовому отряду, Токмакский городской комитет комсомола присудил первое место и кумачовую ленту с надписью «Отряду-победителю».

Нетрудно себе представить, какая радость была у ребят. И заслуженно. Классная руководительница Надежда Георгиевна Лукьянова, ранее награжденная орденом Трудового Красного Знамени, умело направляла

деятельность своего отряда. Все в классе хорошо учились. Не было ни одного нарушителя дисциплины. Больше всех собрали металлического лома и лекарственных трав. Первыми начали писать историю пионерской организации школы. Собрали материал о коммунистах и участниках гражданской и Великой Отечественной войн, живущих на улице Комсомольской.

Члены школьного лектория подготовили лекции, беседы о Зое и Шуре, проводили их с учениками, родителями, со всеми детьми микрорайона школы. В беседах использовали интересный, разнообразный материал (книги, фотографии, рассказы и т. д.), чтобы живое слово сочеталось с убедительной наглядностью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе коммунист Антонина Григорьевна Панченко рассказывала на сборе пионерской дружины, на общих собраниях о своей туристической поездке в Петрищево, где была казнена Зоя. Эти рассказы, подкрепленные фотографиями, были очень интересными и, конечно, остались в памяти детей и взрослых навсегда. Они чувствовали большую гордость за верную дочь Родины, за ее преданность и верность коммунистическим идеалам.

Подвели итоги труда на совете дружины — результаты патриотическо-воспитательной работы стали ощутимыми. Люди проявляли интерес к этой теме и прямо высказывали желание увидеть чистейшей души человека — мать Зои и Шуры. Можно пригласить гостью в школу. Только бы она согласилась приехать в наш далекий горный край!

Письмо писали коллективно на совете дружины. Каждый вносил свои предложения. Принимали, отклоняли, лучшее записывали на доске. И вот после долгих обсуждений, исправлений письмо было готово.

«Дорогая Любовь Тимофеевна!

Пишут Вам пионеры из далекой горной Киргизии. Наша пионерская дружина носит имя Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, Вашей дочери. Мы теперь все Ваши дети. Приглашаем Вас к нам в Киргизию. Учимся мы в средней школе № 1 Токмака. В нашей дружине 405 пионеров, 12 отрядов. Если Вам одной трудно будет в дороге, мы приедем за Вами и

проводим до Москвы. У нас уже тепло, зелено и много цветов. Кругом очень красивые горы. Есть у нас и свое Киргизское море — Иссык-Куль. Очень просим Вас дать свое согласие на приезд к нам в Киргизию».

Письмо подписали все члены совета. Отправили. И стали с нетерпением ждать того счастливого момента, когда придет конверт из Москвы. Однако ответ не заставил себя долго ждать. Любовь Тимофеевна благодарила за приглашение. Согласие на приезд дала. Написала номер домашнего телефона и просила позвонить ей домой для уточнения дня приезда.

Письмо переходило из класса в класс. Каждому хотелось не только услышать чтение его учителем, но и прикоснуться самому к листку почтовой бумаги. Радости не было границ. И вот задумались ребята: когда же лучше пригласить Л. Т. Комодемьянскую? В мае все цветет, в июне — изобилие ягод, в июле — фрукты, теплая вода Иссык-Куля, но будет и очень жарко.

После долгих раздумий решили пригласить на день рождения пионерской организации — 19 мая. Была даже избрана делегация из 3-х человек, которые должны были поехать за Любовью Тимофеевной Космодемьянской — это Лида Сутормина, старшая пионерская вожатая, Игорь Стружко, наш школьный фотокорреспондент и Нурия Амурова, член совета дружины. Об этом написали в Москву. Однако в ответном письме Любовь Тимофеевна сообщала, что она приедет сама и провожатые ей не требуются, а вот по телефону нужно поговорить.

16 мая в 23 часа — переговоры с Москвой. Все члены совета пионерской дружины собрались в школе. В ходе телефонного разговора Любовь Тимофеевна еще раз подтвердила свое согласие приехать в Киргизию. И уточнили — она приедет завтра — 17 мая.

И вот, наконец, пришел этот день — 17 мая — особый, неповторимый день. Предстояла встреча с Любовью Тимофеевной Космодемьянской. Погода выдалась хорошей. Синее ясное небо. Свежей листвой шелестят тополя. Пионеры идут в школу с букетами цветов, по-праздничному одетые. Глаза светятся необычной радостью. Встречать гостью в аэропорт ехали представители 3-х отрядов-победителей: Зухра Турсунова,

Ольга Маханько, Нурия Амурова, Саша Пархоменко, Люда Коркина и другие. С ними же — непременный школьный фотокорреспондент комсомолец Игорь Стружко и взрослые — классный руководитель отряда-победителя Н. Г. Лукьянова, секретарь парторганизации В. П. Обуховская.

Школьный автобус был готов. В шесть часов машина вышла со школьного двора и помчалась во Фрунзе. Одновременно выехали на другой машине председатель Токмакского горсовета Т. А. Ахматова и первый секретарь горкома комсомола Т. Рахманов.

Шестьдесят километров незаметно остались позади. Вот и Фрунзенский аэропорт. Ветерок с близких вершин снежных гор холодит щеки. Утренняя тишина дробится голосами пионеров. Минуты ожидания, как всегда, кажутся особенно долгими. Но вот голос диктора известил, что самолет заходит на посадку. Высоко в небе появилась серебристая точка, она, увеличиваясь, снижается. Слышен мощный раскат, а затем стал различим и сам самолет. Опустившись на посадочную полосу, он стремительно мчится к нам. И вот, наконец, подан трап.

В дверях вслед за бортпроводницей появляется женщина с непокрытой головой, убеленной сединой. Она медленно спускается по трапу. Это мать Зои и Шуры — Любовь Тимофеевна Космодемьянская. Раздались звуки горна и барабанная дробь: пионерское приветствие матери героев на киргизской земле. Пионеры встречали Любовь Тимофеевну как давно знакомую, близкую, родную. Наш школьный фотокорр Игорь Стружко едва успевает сделать несколько снимков.

Окруженная красногалстучной пионерией с цветами в руках шла взволнованная и раскрасневшаяся наша желанная гостья к школьному автобусу. Но встречали ее не мы одни. По общей договоренности первыми приняли ее у себя ученики и педагогический коллектив Фрунзенской средней школы № 44. Потом она приехала в наш город.

18 мая, в канун юбилея пионерской организации, пионеры всех школ Токмака в белоснежных блузках и рубашках с яркими галстуками на груди шли к нам в школу рапортовать матери Героев Советского Союза об успехах в своих школьных и пионерских делах. Просторная площадка школьного стадиона была украшена

флагами, цветами. Распустившиеся листья посаженных некогда пионерами тополей огородили ее изумрудным венком. Колоннами шли пионеры. В их руках букеты белого бульдонежа. Любовь Тимофеевна обнимала пионеров, как родных детей. Даже то обстоятельство, что погода изменилась и не позволила провести митинг на стадионе, не убавило радостного настроения присутствующих. Под стать бульдонежам белыми пушистыми хлопьями полетел снег, но никто не хотел уходить.

Праздник продолжался в актовом зале школы. Приняв рапорт от пионерских дружин города, Любовь Тимофеевна стала рассказывать о Зое и Шуре, их детстве, интересах и образе жизни. Часто в своем рассказе она подчеркивала самостоятельность и решительность своих детей, большую любовь к труду. Она говорила об их увлечении книгами, об общительности и доброте к людям. Сквозь навертывающиеся на глаза слезы она говорила: «Мои дети погибли, но я не одна, их место заняли вы. Я смотрю на старшеклассников и вижу в них моих детей. Люди не умирают: частица их остается в других. Вот и в каждом из вас есть частица Зои и Шуры. Я хочу, чтобы вы стали такими же, как они. Так помните: героями не рождаются, героев воспитывают партия, школа, родители, пионерская и комсомольская организации, книги. Зоя всегда любила выписывать в записную книжку крылатые слова, понравившиеся выражения. Ей особенно нравилось выражение А. П. Чехова: «В человеке все должно быть прекрасно...» Вот и я хочу, чтобы в вас все было прекрасно, гармонично, привлекательно».

Любовь Тимофеевна долго рассказывала пионерам о Зое и Шуре. Чувствовалось, что годы не притупили боль в ее сердце. Голос дрожал, в глазах то и дело появлялись слезы. Но чувствовалась в ней большая гордость за достойных восхищения детей: ведь Зоя была одной из первых, совершивших подвиг во имя Родины, во имя победы в Великой Отечественной войне. И такой же пример мужества показал Шура.

Мать героев привезла подаренную ей фронтовую газету-монтаж, где запечатлена Зоя в момент ее допроса, казни. Эти фотографии были изъяты у пленного фашиста. Молча, стиснув зубы, устремились к газете глазами пионеры. Гнев и боль светились в них. Такие

снимки остаются перед глазами на всю человеческую жизнь!

Конечно, встречи с Любовью Тимофеевной никогда не забудутся. О них ежегодно старшие будут рассказывать младшим, передавая эстафету мужества и патриотизма. Не описать того чувства, которое охватило всех нас, взрослых и детей, когда мы беседовали с ней, матерью героев, отдавших, не дрогнув, жизнь за Родину. Какой воспитательный заряд был заложен в них, до конца выполнивших свой патриотический долг!

Пионеры и школьники преподнесли матери героев памятные подарки, которые будут напоминать о Киргизии, о школах города и токмакской пионерии. Потом они дали клятву: помнить о героях военного времени, хорошо учиться, быть впереди во всех делах, помогать товарищам и старшим. С грустью мы распрощались с милым сердцу человеком, несущим в себе огромный материнский талант.

Такие встречи необходимы. Они воспитывают у школьников глубокое чувство изумления подвигом во имя Родины, чувство уважения к старшему поколению, зажигают в сердце каждого искру гражданственности, стремление отдать все свои силы на благо Родины. Такие встречи незабываемы.

Слово пионеров оказалось крепким. В школе развернулась большая подготовительная работа к предстоящей поездке по местам партизанских боев, участницей которых была и Зоя Космодемьянская. 32 класса школы оспаривали в соревновании право на поездку. По условиям соревнования все должно быть отличным: учеба, общественная работа, поведение.

Качественным показателем всей нашей работы по воспитанию патриотизма явилось то, что учащиеся своим трудом, учебой, пионерскими и комсомольскими делами стремились доказать верность социалистической Родине и благодарность героическому поколению Великой Отечественной войны.

Во время весенних каникул, участвуя в олимпиадах по физике, химии, математике, арифметике, иностранному языку (немецкому и английскому), ученики нашей школы заняли первое место в своем городе и получили право участвовать в республиканских олимпиадах во Фрунзе. На республиканской олимпиаде вышел победи-

телем Андрей Прыщенко. Он же защитил честь школы и на Всесоюзной олимпиаде по химии, которая проходила в столице Литовской ССР — Вильнюсе.

От призеров по учебным предметам не отставали и спортсмены. Они заняли первое место в республике по пионерскому четырехборью и приняли участие во Всесоюзных состязаниях.

Пионерская дружина имени Зои Космодемьянской по итогам соревнования на марше «Сияйте, ленинские звезды!» заняла первое место в республике и получила право зажечь вторую звезду над школой. Теперь уже две большие звезды сияли рубиновым светом на фасаде школы. Это была новая победа пионеров и комсомольцев в учебе, труде, полезных и нужных делах.

В конце учебного года в результате победы в социалистическом соревновании получили право выдвижения кандидатур для поездки в Москву — пяти пионеров из 7-го «Б» класса и пятнадцати комсомольцев 9-х классов «А» и «Б» — секретарь школьной комсомольской организации коммунист Ф. В. Возлеева и классные руководители классов-победителей. А 15 июня школа провожала своих победителей во Фрунзенский аэропорт.

В Москве туристов встретили воспитанники школы-интерната им. Панфилова. Они предоставили гостям жилье и свой автобус для поездки в Подмосковье, где воевали воины-киргизстанцы в составе Панфиловской дивизии. Наша делегация совершила поездку из Москвы в Петрищево. Там учащиеся встретились с живой свидетельницей последних часов жизни Зои Космодемьянской — Прасковьей Филипповной Кулик.

Скорбным был ее рассказ. Печалью тронулись лица учащихся, когда они смотрели на широкую деревянную скамью, где сидела Зоя перед казнью. Ученики побывали на месте первого захоронения Зои, возложили живые цветы на могилу народной героини. Они взяли горсть земли, которая и сейчас хранится в музее школы.

В Петрищево стоит памятник Зое. Пятнадцатиметровый памятник виден издалека. На высоком пьедестале во весь рост стоит Зоя. Взор ее устремлен вперед, такой ее провожала на подвиг мать.

В Москве, на Новодевичьем кладбище, наши посланцы также возложили венки на могилы Зои и Шуры.

По возвращении из Москвы все участники поездки провели встречи с учениками по классам и рассказали им о своих походах и встречах. На общешкольный вечер на тему «Жизнь Зои Космодемьянской — подвиг» были приглашены родители учащихся, комсомольцы школ города. Весь вечер звучали рассказы о Зое Космодемьянской, ее детстве, юности. Рассказывали о Зоиной школе. И, наконец, о последних днях в Петрищево. Разговор о бессмертии подвига сопровождался показом на экране фотографий, увеличенных через эпидиаскоп.

Это была не последняя экспедиция по местам боевой славы. Это было лишь начало. Через три года новые группы ребят повторят этот маршрут.

Участники экспедиций выступали на городских конференциях и по городскому радиовещанию. Их рассказы вызывали живой интерес. Однако самое неожиданное случилось в родном городе. В ходе поисков красные следопыты встретились с ветераном войны Михаилом Федоровичем Бычко, офицером в отставке, кавалером многих боевых орденов.

...Советские разведчики привели в разведывательный пункт двух девушек, перешедших линию фронта. Одна из них назвала себя Таней и попросила кушать для себя и подруги. Их накормили и отправили к начальнику штаба. А через три дня девушек снова провожали за линию фронта, в глубокий тыл врага. Не суждено было Тане вернуться к своим...

Майор Бычко тогда еще не знал, что это была Зоя Космодемьянская. Запомнилась она ему такой, какой провожали в тыл врага: веселая, задорная, стройная. Он говорит, что с первого взгляда ее можно было принять за юношу, такая же задорная, в стеганке, с короткой стрижкой волос, смелым взглядом больших глаз. Газета принесла печальную весть о казни Тани. И только потом, спустя некоторое время, советские люди узнали, что это была Зоя Космодемьянская, московская комсомолка, отважная разведчица, бесстрашный советский воин.

С тех пор майор М. Ф. Бычко — частый гость у пионеров. Его фронтовые рассказы притягивали детей, как магнит крупинки металла. Свой военный опыт, умение ориентироваться на местности он передавал юному по-

колению. Владея незаурядными организаторскими способностями, будучи зрелым воспитателем молодежи в духе высокого патриотизма, он впоследствии принял командование военизированной игрой «Зарница» в школе.

«ВАШИМ, ТОВАРИЩ ЛЕНИН, СЕРДЦЕМ И ИМЕНЕМ...»

Большое внимание мы уделяем знакомству наших школьников с трудом своих земляков, как в селе, так и в городе. Ребята видят, как благополучие Родины создается трудолюбивыми руками, как зажиточно живут сами советские люди.

Ценят ли нынешние школьники, понимают ли, как нелегко было тем, кто боролся за новую, светлую жизнь? Этому весьма способствует интересная и поучительная работа по сбору материалов о прошлом своего города, района. Пусть ученики почаще расспрашивают своих родителей, бабушек и дедушек о прошлом, ищут в семейных архивах старые фотографии, газеты, другие документы.

Ребята узнают многое о революционных событиях в родном крае, о борьбе за установление Советской власти и создании первых коммун в Чуйской долине. Этот материал поможет им глубже понять величие тех преобразований, которые произошли в нашей стране за годы Советской власти.

Давно выросли первые красные следопыты, начавшие поиск, а работа продолжается. Приходят новые ученики и продолжают дальше собирать материалы о героической борьбе народа за свободу, за светлую жизнь.

Школа и поныне решает вопросы военно-патриотического воспитания. Она несет ответственность за воспитание смелых и мужественных граждан. И снова задумываемся мы над тем, как лучше, ярче, полнее донести до сознания всех наших учащихся мысли о любви к Родине, о необходимости в нужный момент защищать ее от лютого врага.

Прежде всего, конечно, мы стремимся воспитать наших учеников на примере жизни и деятельности великого вождя всех трудящихся В. И. Ленина, чье 110-

летие со дня рождения отмечало нынче все прогрессивное человечество. Много лет подряд ребята собирают красочные репродукции, открытки, книги, пластинки о В. И. Ленине. Собранные материалы позволили создать в школе ленинскую комнату, которая стала иметь значение музея В. И. Ленина.

Никогда не пустует ленинская комната. Особенно оживленно здесь 22 апреля. В день рождения Ильича в ленинскую комнату приходят не только школьники, но и родители и жители нашего города.

Проводится большая и интересная работа под девизом «Вашим, товарищ Ленин, сердцем и именем дышим, думаем и живем». При совете дружины работает университет юного ленинца.

Стали традиционными такие важные формы воспитания школьников, как проведение вечеров и пионерских сборов, где комсомольцы и пионеры рассказывают о жизни Владимира Ильича и его соратников, читают стихи, поют песни, посвященные вождю. Пионеры и комсомольцы встречались с людьми, которые видели и слышали В. И. Ленина, были первыми бойцами за установление Советской власти.

Вся школа присутствовала на встрече со старым коммунистом Яковом Григорьевичем Раевским, двоюродным братом Якова Михайловича Свердлова. Яков Григорьевич хорошо знал В. И. Ленина, видел его много раз, разговаривал с ним и принимал участие в коммунистическом субботнике по очистке территории Кремля. Художник Николай Александрович Сысоев об этом субботнике написал картину, которая поныне хранится в Тульском областном художественном музее.

Яков Григорьевич рассказал о субботнике, проходившем в Кремле. Это было 1 Мая 1920 года, когда проходил Всероссийский коммунистический субботник. Собрались на субботник и курсанты кремлевских курсов. Работа предстояла тяжелая: на брусчатой площадке были разбросаны дубовые бревна, крупные камни, оставшиеся, видимо, еще с времен октябрьских баррикад.

В это время засобирался на площадь и Владимир Ильич. Несмотря на то, что у него болела еще не зажившая рана на руке, он не согласился на уговоры: «Иду работать вместе со всеми».

Раевский, тогда еще молодой парень, пришел, когда курсанты уже начали строиться. В это же время подошел Владимир Ильич и попросил разрешения встать в строй. Курсанты зашептались, восхищаясь скромностью вождя, а комиссар курсов предложил Ильичу встать первым правофланговым.

Под звуки духового оркестра пошли на место работы. Конечно, Яков Григорьевич Раевский не спускал глаз с Ильича, хотя и работал в полную силу. Он обратил внимание, что Ильич носил бревна с комиссаром Борисовым и двумя другими курсантами, стараясь выбирать бревна потяжелее. И еще заметил, что когда один из курсантов повыше ростом подошел к ним и попытался взять большую часть нагрузки на себя, Ильич выговорил ему за эту хитрость и отправил его обратно к своим. Не ушел Ленин и тогда, когда большая часть работы была выполнена и комиссар Борисов предложил ему освободиться для других более важных дел. «Нет, нет,— сказал Владимир Ильич,— сегодня это самое важное дело. Все должны работать».

А когда очистили площадь и Раевский с товарищами пришли на парад кремлевских курсантов, он увидел, что Ильич с другими руководителями принимает рапорт.

Скромность и деловитость Владимира Ильича, его самоотверженный патриотизм до глубины души взволновали юных ленинцев. Это для них яркий пример, на который надо равняться всю жизнь.

Необычной была встреча наших школьников с Антоном Александровичем Шамкунас. Быстрой походкой он вошел в зал. Резкий, короткий взмах руки. И он заговорил тихо, отчетливо. Перед глазами учеников вырос старый город Петроград с его заставами и Невой. Октябрьская революция. Живой участник Великого Октября 1917 года в Петрограде рассказывает о встрече с Владимиром Ильичем Лениным, которая вдохновила его на всю жизнь. Революция, гражданская война и Ленин. Живой Ленин. Неустанный работник, непримиримый боец, вождь мирового пролетариата. И какой характер, воля, мужество! Сколько патриотизма, верности служению Родине! Как много дают молодежи такие встречи! Пусть все дети слышат живой рассказ о самом дорогом человеке — Ильиче.

Бесценный опыт борьбы старших поколений за коммунизм будит в молодых сердцах стремление всеми силами способствовать процветанию Родины. Учащиеся понимают, что Коммунистическая партия Советского Союза ведет советский народ к обществу добра, красоты, справедливости. Встать в ряды борцов за наше прекрасное будущее — коммунизм — становится мечтой и целью юных граждан Советского Союза.

Комсомольский батальон «Восход» под руководством комсорга Майи Ивановой, отправившийся по местам революционной, боевой и трудовой славы отцов, познакомился в колхозе им. Чапаева Чуйского района с героем гражданской войны, участником боев дивизии Чапаева Александром Александровичем Неумывакиным, 1888 года рождения. Пришел он в отряд Василия Ивановича Чапаева, где был фуражиром, а потом смелым бойцом. Он помнил легендарные походы и бои с беляками. Отгремели бои, опрокинуты вражеские полчища в море, А. А. Неумывакин приехал в Киргизию и здесь принимал участие в борьбе с басмачеством.

Живой свидетель и участник строительства первых лет Советской власти, становления нового, первого на всей планете социалистического государства, самоотверженно защищавший завоевания Октября от иностранных интервентов, А. А. Неумывакин в годы первых пятилеток стоял на переднем крае труда. Много рассказал он интересного из своей жизни, из жизни нашей страны: о том, как в Киргизии, в городе Токмаке, завоевывал Советскую власть, принимал участие в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства, строил первые коллективные хозяйства. Великую Отечественную войну Александр Александрович встретил в Белоруссии. С боями он прошел по Белоруссии и Украине. Был тяжело ранен, но выжил и вернулся домой в Киргизию.

Не молодой, но еще бодрый и жизнерадостный, А. Алжибаев бывал частым гостем в школе. Это он завоевывал Советскую власть в Киргизии. Вместе с русскими братьями вел бои с басмачами. Ему есть что рассказать молодому поколению. Умеет он вызвать ненависть к коварному врагу и любовь к верным друзьям-однополчанам. Его рассказы будят в молодежи стремление к патриотическим делам и трудовым подвигам.

В 1970 году торжественно отмечалось 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Наши экспедиционные отряды посетили ленинские места в Москве, Ленинграде, на станции Разлив, в Казани, Ульяновске, Кокушкино. Мы написали также письма в различные музеи. Собрали много интересного материала по ленинской тематике.

В марте 1970 года в школе открылся музей В. И. Ленина. В его открытии принял участие тогдашний Председатель Президиума Верховного Совета Киргизской ССР Т. Кулатов.

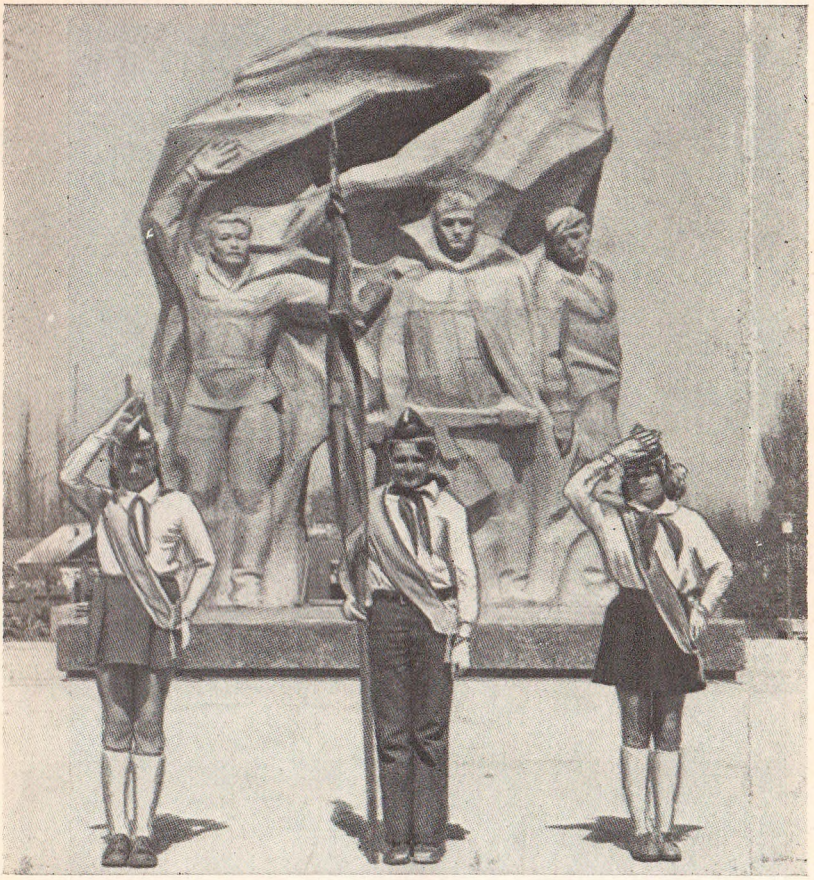
Менялся коллектив учащихся, частично и учителей. На смену приходили новые поколения, но неизменно с большой активностью и интересом работал Совет музея В. И. Ленина.

Удивительно быстро откликались на просьбу учащихся музеи. Интересным был пакет, который получили из Англии. Пять сургучных печатей на пакете! Все сбежались посмотреть зарубежную диковинку. На блестящей бумаге — чертежи мест, где жил в Англии Ленин, описание их на английском языке.

Партийная организация школы поддерживала и постоянно направляла инициативу комсомольцев и пионеров в их переписке и почти ежегодных туристических походах по ленинским местам — в Сибири, на Волге, в Москве, Ленинграде и т. д. И всякий раз наши посланцы находили новые материалы и пополняли свой школьный музей.

И вот подошла новая юбилейная дата — 100-летие со дня рождения вождя. Еще строже и взыскательнее стали мы готовиться к ней. Все более живительную струю в работу вносили коммунисты и комсомольцы школы, вели большую воспитательную работу на примерах жизни и деятельности В. И. Ленина. Коммунисты, лучшие комсомольцы получали путевки на право чтения лекций о жизни В. И. Ленина, рассказов, поэтических произведений об Ильиче перед жителями г. Токмака.

Партийная организация, администрация школы приняли решение в предъюбилейный год послать по ленинским местам большую группу учащихся — 25 человек. 1 сентября 1978 года был дан старт соревнованию на право поездки по маршруту Москва — Ленинград. Совет музея, комитет комсомола, совет дружины помо-

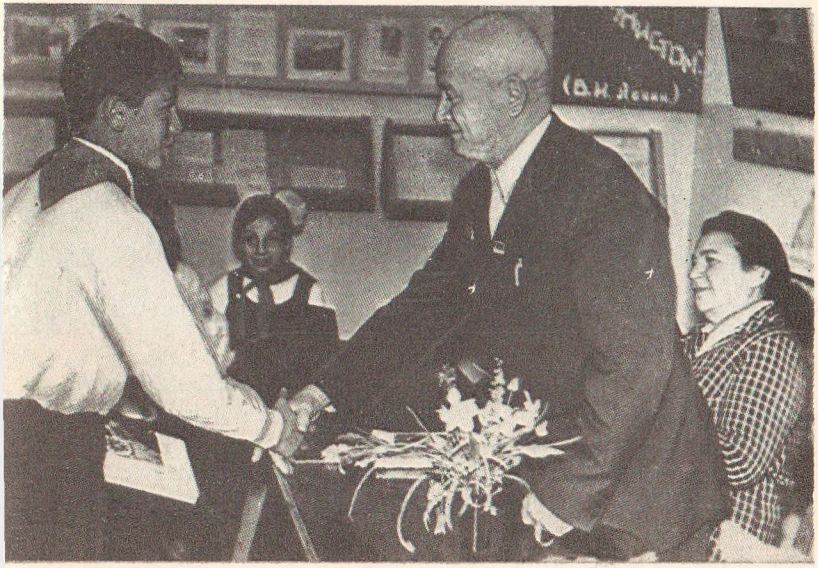


У городского памятника погибшим воинам.



Заседание школьного комитета комсомола.

Ветеран революции В. Ф. Дубовицкий встречается со школьниками.



эффективного приобщения учащихся к идейному наследию марксизма-ленинизма. Например, широко известна система работы учителей киевской школы № 57. Здесь в течение многих лет действует факультатив для девятиклассников «Пропагандистское мастерство В. И. Ленина».

Мы тоже стремимся к тому, чтобы у старшеклассников в процессе обучения вырабатывались навыки и приемы работы с ленинской книгой. Одно из сложнейших умений, которым надлежит овладеть выпускнику средней школы,— записи.

Во время Ленинского зачета часто требуют от комсомольцев подробных конспектов ленинских работ. При этом нередко навязывается своя манера конспектирования. Между тем следовало бы прежде всего научить их элементарным приемам: как отобрать нужное высказывание, как грамотно записать цитату, как умело произвести сокращение.

Многогранность ленинского гения проявляется в самых различных направлениях. Это открывает педагогам возможность рекомендовать ребятам чаще «советоваться» с Лениным. Важно помочь каждому найти свою тему, близкую к возрасту, к интересам.

Должна при этом заметить, что учителю необходимо педагогически выверенно руководить работой ребят. И завершать это своеобразное ученическое исследование надо серьезно: автору доклада, реферата следует помочь подобрать аудиторию для выступления, предоставить возможность поделиться мыслями с одноклассниками на сборе пионерского отряда. Порой целесообразно подключить к работе родителей учащихся и живых свидетелей революционного времени, видевших и разговаривавших с В. И. Лениным.

Как известно, каждое поколение комсомольцев, в том числе и родители нынешних учеников, в свое время изучали речь Владимира Ильича на III Всероссийском съезде РКСМ. Впервые с этой речью ребята знакомятся, вступая в комсомол. Мы советовали родителям расспросить сына или дочь о том, как они выполняют ленинские заветы, заодно поделиться с ребятами воспоминаниями о своей комсомольской юности.

Приобщение молодежи к сокровищнице ленинской мысли лишь начинается в школьные годы. И этот этап

весьма ответствен. Каждое произведение Ильича требует своей методики изучения. В одном случае приходится обращаться к отрывку, в другом предлагать цельную работу. Что-то вписывается в учебную программу всем своим содержанием, иное касается только части вопросов. Есть произведения (или отрывки), которые используются на уроках по нескольким предметам. Особенно это относится к произведениям о жизни и деятельности Владимира Ильича.

Проведение комсомольского Ленинского зачета вносит серьезный вклад в педагогическую копилку по формированию коммунистического мировоззрения у подрастающего поколения, по патриотическому воспитанию на примерах жизни и деятельности В. И. Ленина, коммунистов, героев Октября, гражданской и Великой Отечественной войн, на положительном примере заслуженных людей, окружающих нас. За всеми этими примерами стоят высокие социально-нравственные идеалы, которые так необходимы подрастающему поколению, испытывающему потребность в объединении «слова» и «дела»; в превращении идей в руководящие принципы деятельности.

ПО СЛЕДАМ ПАНФИЛОВСКОЙ ДИВИЗИИ

Разумеется, что военно-патриотическое воспитание должно пронизывать весь учебно-воспитательный процесс в школе. Мы рассматриваем урок, учебный процесс как основу патриотического воспитания. Программы школы по литературе включают много стихотворений, рассказов о проявлении патриотизма советских людей, о героизме и стойкости советских воинов, об участии детей в общей битве народа против фашистских захватчиков. Но мы прекрасно понимаем, что те рассказы из учебника ближе и понятнее детям, которые опираются на примеры из жизни, скажем, нашей республики.

И снова партийная, комсомольская, пионерская организации, действующие в едином ключе, увлекают ребят новым поиском. Едут наши школьники по следам боев и, в частности,— к месту подвига героев-панфиловцев, наших земляков, к полям былых сражений, к городам и селам, где ковалась великая Победа.

И это нужно, это необходимо. Во имя того, чтобы наши школьники чувствовали себя частицей такого героического народа, родными сыновьями по крови, духу и характеру и гордились этим. Я всегда помню слова В. А. Сухомлинского: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины». В справедливости этих замечательных слов наш педагогический коллектив и партийная организация убедились на собственном опыте патриотического воспитания детей.

Киргизская республика вместе со всей страной снарядила своих славных сыновей и дочерей на защиту родного многонационального Отечества. Они показали чудеса храбрости, силу, мужество, стойкость. Герои-панфиловцы ценою своей жизни не пропустили врага к сердцу Родины — Москве.

Легендарные подвиги Панфиловской дивизии пробуждают у молодого поколения глубокую любовь к Советской Армии, поэтому сами пионеры и комсомольцы нашей школы считают для себя кровным долгом собирать материал о славных своих земляках.

Более двадцати комсомольских и пионерских отрядов совершили рейды по родному краю и в Подмосковье, изучая боевой путь Панфиловской дивизии. Первым, под руководством учителя физики комсомольца К. Ф. Михель, отряд следопытов в составе 10-ти человек совершил поход в Алма-Ату — туда, где родилась Панфиловская дивизия. Ни снег, ни декабрьский холод не остановили юных следопытов. В Алма-Ате они неожиданно встретились с Ильей Яковлевичем Сьяновым— парламентером во время капитуляции Германии. Он рассказал интересные эпизоды последних дней фашистской власти.

Такие походы, мы убедились, как нельзя более способствуют воспитанию советского патриотизма, формированию высоких понятий ответственности личности перед обществом, коллективом. Идут ребята в каждый дом, расспрашивают о тех, кто в далеком сорок первом ушел воевать. Рассказы ветеранов войны вызывают в душах детей чувство глубокого уважения к тем, кто в суровых боях отстоял свободу и независимость нашей

Родины, к памяти тех, кто не вернулся с полей войны.

Красные следопыты стали разыскивать панфиловцев в Токмаке, Фрунзе, в отдаленных уголках республики. В этом большом патриотическом деле ощутимую помощь оказал Иван Владимирович Старченко, бывший разведчик панфиловской дивизии, председатель Совета ветеранов-панфиловцев Киргизии. Он помог связаться с другими ветеранами панфиловской дивизии.

В школе были проведены встречи с бывшими воинами-панфиловцами: Иваном Владимировичем Старченко, Михаилом Ивановичем Бабаевым, Александром Устиновичем Соколовским, Александром Ивановичем Черных, Леонидом Селиверстовичем Калиберда, гвардии старшим лейтенантом, командиром конной разведки. Ученики рассказали ветеранам о создании зала Боевой славы, о панфиловце Борисе Дубовицком, бывшем ученике школы, погибшем под Волоколамском.

Эта встреча с панфиловцами незримо перенесла в июнь — декабрь 1941 года. Сколько драм вместил этот совсем короткий отрезок времени! Десятки лет отделяют нас от того черного дня, когда фашистские полчища обрушились на наши рубежи, когда с запада на восток двигались тысячные толпы беженцев, когда Советская Армия вынуждена была отступать. Сколько человеческих жизней оборвалось либо в самом их начале, либо в полном расцвете! Это о них сегодня говорят самые юные пионеры, это о них поют песни, вызывая слезы на глазах старших. Панфиловцы рассказывали о боевых эпизодах, участниками которых они являлись, о защите Москвы. Они подарили школе книгу «Во имя жизни» с подписью на титульном листе от ветеранов-панфиловцев:

г. Фрунзе
Учащимся школы № 1 г. Токмака
Будьте достойны боевой славы своих отцов.

Председатель Совета ветеранов
Панфиловской дивизии
И. В. Старченко (подписи всех членов Совета).

Пионеры 7 класса «А» им. В. Терешковой провели пионерский сбор на тему: «Пусть помнит земля, что когда-то ее отстояли солдаты».

Крепла дружба с панфиловцами и за пределами нашей Киргизии. Завязалась переписка с музеями Крюкова и Волоколамска. Ребята готовились к новым рейдам, где их ждали встречи с ветеранами войны, с передовыми тружениками нынешних дней — отовсюду они привозили в школу какие-либо материалы. Это и пожелтевшие фотографии, и старые газеты, и солдатские письма, и свежие снимки с пожеланиями ударников труда. Партийная организация совместно со школьной комсомолией решили изменить название зала Боевой славы, где скопилась масса материалов не только о боевых делах ветеранов, но и трудовых подвигах наших современников. Теперь зал Боевой славы стал подлинным музеем Боевой и Трудовой славы.

Большая группа следопытов из числа победителей в социалистическом соревновании двинулась в длительный маршрут Токмак — Фрунзе — Москва — Крюково — Волоколамск — Дубосеково — Гусенево — Сокольники.

В Москве учащихся по прежней традиции гостеприимно встретили и пригласили в свой дом — школу-интернат им. И. В. Панфилова ученики-панфиловцы. Они, как и прежде, предоставили гостям-киргизстанцам благоустроенные спальни, столовую и автобус для дальних поездок.

В школе-интернате наши следопыты встретились с работавшей здесь дочерью Ивана Васильевича — Валентиной Ивановной Панфиловой. Ознакомившись с Москвой, следопыты отправились по местам боев Панфиловской дивизии.

Село Крюково. В нем создан богатый музей истории борьбы с фашизмом в период 1941—1945 годов. Крюково во время войны было важным стратегическим объектом: за ним открывался путь на Москву. С кровопролитными боями это село переходило из рук в руки. Отсюда потом началось победное наступление Советской Армии на врага. Недалеко от Крюкова, на 41 км от Москвы, в 1966 году были найдены останки неизвестного советского солдата и погребены у стен Московского Кремля. Сейчас на том месте, где были взяты останки солдата, установлен памятник-обелиск.

Крюковские школьники встретили киргизстанцев, организовали им теплую встречу в школе. Для жителей Крюкова был дан совместный концерт. И потом крю-

ковцы не захотели расставаться с гостями. Они вместе, большой группой отправились в Дубосеково.

Сельчане давно залечили раны, нанесенные войной. Но тем не менее все напоминало о былых боях. В центре села установлен большой памятник героям-партизанам — комсомольцам. Многие из них были повешены озверевшими фашистами. Строгий гранит увековечил память о комсомольцах.

Дубосеково — место героического подвига панфиловцев, которые стояли насмерть, преградив врагам дорогу к сердцу Родины — Москве. «Велика Россия, а отступать некуда — позади М о с к в а»,— здесь сказал свои исторические слова политрук Клочков Василий.

Пятьдесят фашистских танков не прошли, одни из них повернули назад, другие остались догорать. Между ними металась поземка и только в окопах царила удивительная тишина и спокойствие. На землю, пропахшую кровью и порохом, с темного неба, как слезы, падали снежинки...

Благодарная Отчизна посмертно присвоила панфиловцам высокое звание Героя Советского Союза. Пятеро из них были тяжело ранены и остались жить. Восьмидесяти пяти воинам нашего Киргизстана, сражавшимся за свою Родину, присвоено звание Героя Советского Союза. Их воспитала Советская власть, Коммунистическая партия, комсомол, школа. Школьники 70-х годов преклоняются перед героическим подвигом советских воинов.

Это высокое чувство привело их в Дубосеково, где находится могила и памятник панфиловцам. В знак светлой памяти всех героев и земляков-киргизстанцев они возложили на могилу венки из живых цветов.

В Гусенево погиб генерал Панфилов.

Сохранился рассказ о трагическом дне его гибели.

...Утро этого дня в подмосковном селе Гусенево казалось тихим.

Панфилов подошел к окну. Глянул на улицу, подумал о своем. Полчища фашистов рвутся вперед. Дает о себе знать явный численный перевес врага, особенно в танках. Но отступать нельзя! Надо выстоять! Дивизия прикрывает чрезвычайно важный участок: здесь — одна из магистралей — автострада, железная дорога, узел большаков. А ведь немцы-то все это учли. И бросили

сюда три пехотные дивизии, одну моторизованную и одну танковую дивизии, авиацию. Основные силы против триста шестнадцатой. Фронт дивизии растянут, об уставных нормах и думать не приходится.

...В то утро было много звонков. Звонило высшее начальство, звонили боевые соседи. Поздравляли с награждением дивизии орденом Красного Знамени и переименованием в восьмую гвардейскую.

Генерал Панфилов заканчивал бриться, когда к нему зашел начальник артиллерии дивизии Виталий Иванович Марков. В это время ударили немецкие дальнобойные.

— Ну, теперь и немец решил нас поздравить,— сказал Иван Васильевич, обращаясь к вошедшему. Оба рассмеялись. У комдива было хорошее настроение, так, по крайней мере, показалось Маркову. Иван Васильевич задавал много вопросов и рассказывал сам. Видя, что Марков наблюдает за процедурой бритья, он откровенно признался:

— Хочется сегодня выглядеть хорошо, но не получается. — Он внимательно посмотрел на себя в зеркало.

— Вот уже и седина на висках поблескивает, а морщины никак не разглаживаются...

В это утро к генералу Панфилову приехал военный корреспондент «Правды» Михаил Калашников. Вот как он вспоминал об этой встрече.

...18 ноября дивизии Панфилова было присвоено звание Гвардейской. Эта дивизия во время наступления немцев защищала Волоколамское шоссе, принимала на себя все удары и героически обороняла Москву от бешеного напора врага.

Фронт был в нескольких десятках километров от столицы.

Зная приблизительно расположение дивизии, я поехал прямо на ее командный пункт, не заезжая в штаб армии.

Ориентируясь по карте и спрашивая встречающихся, я добрался до нужной деревни. Остановил машину в лощинке и направился к генералу Панфилову. По дороге встречаю бывшего секретаря райкома города Москвы тов. Рутеса — теперь батальонного комиссара. Он меня узнал.

— Зачем ты сюда приехал? — спрашивает комиссар.

— Поздравить генерала Панфилова с наградой, вручить сегодняшние газеты и сделать снимки для «Правды».

— Ты выбрал очень неудачное время. На нас наступают танки справа и слева, отрезают дорогу, по которой ты ехал. Уезжай немедленно отсюда.

Я объяснил Рутесу, что получил задание редакции и без снимка возвращаться не имею права.

Пришел я к генералу Панфилову. Поздравил его, вручил свежие газеты и доложил о цели приезда. Он выделил мне человека, который проводил меня к окопам, где залегли бойцы к обороне. Я сфотографировал их, заснял разведчиков и, вернувшись в деревню, заснял и генерала Панфилова с начальником штаба и комиссаром. Попрощался с ними и уехал обратно в редакцию.

Не знал тогда военный корреспондент Калашников, что это его последняя встреча с Панфиловым.

Комдив направился на наблюдательный пункт. Вдали ухали пушки. На пути встретилась рота солдат. Генерал поздоровался с бойцами. Они дружно ответили. Затем Панфилов остановил командира, предупредил: не время ходить строем. Случайный снаряд может наделать много беды.

Пустынной улицей генерал Панфилов с начальником артиллерии дивизии Марковым продолжал путь. Немного, совсем немного, сто пятьдесят метров пути. Взрыв снаряда раздался неожиданно. Комдив сделал несколько неуверенных шагов, прижимая руку к груди. Затем упал. Марков быстро наклонился к генералу, поднял его. Тот спокойно взглянул в глаза товарищу, сказал чуть слышно: «Буду жить!». Но сердце коммуниста было пробито металлом.

В одном из залов музея Вооруженных Сил СССР позднее ученики увидели под стеклом большую фотографию. Ей скоро четверть века. Это снимок Михаила Калашникова.

...Морозное дымчатое утро. На снимке трое. Начальник штаба и комиссар ждут: что скажет генерал? Но взгляд комдива устремлен вдаль, в заснеженные русские просторы...

Следопытам показали место гибели, где оборвалась жизнь бесстрашного комдива. Зухра Турсунова и На-

таша Добрыднева от имени нашей школы возложили венок и взяли землю, некогда обагренную кровью. Здесь ученики встретились с Давыдом Анатольевичем Посик. Он показал место, где стояли насмерть в 1941 году панфиловцы. На прощанье подарил свое фото с надписью: «Братскому киргизскому народу от гвардии сержанта-панфиловца 23 ГСП, 8 ГСД Панфилова из подразделения 28-ми Героев! Д. А. Посик».

Встретились наши посланцы и с генералом В. А. Ревякиным, который принял командование после смерти И. В. Панфилова, полковником З. А. Марковым, санитаркой Силиной и корреспондентом Сафоновым. Живыми свидетелями подмосковных боев были разысканные следопытами С. А. Грязнов, командир 7-й гвардейской стрелковой дивизии, Н. Ф. Семенов, Герой Советского Союза, санитарка Силина и другие. С музеями Крюкова, Волоколамска ученики поддерживают связь.

Отряды красных следопытов продолжают поиски панфиловцев и проводят с ними встречи. Так были проведены интересные встречи в пионерских отрядах и в комсомольских группах с панфиловцами: Яковлевым, Матвеевым, Лузиным, Кашириным, Чуйковым, Третьяковым. Все они — участники былых жестоких боев под Москвой — поведали юным следопытам о героических боях на 41-м километре Ленинградского шоссе, по которому фашисты рвались к Москве через Волоколамск, Дубосеково, Никольское.

Токмакские школьники побывали и на высоте 251, где в тяжелых боях приняли смерть герои-панфиловцы, но не пропустили врага к Москве. Заглянули и в окоп, откуда вели бой с железной армадой врага непобедимые советские воины. Кругом окопа сейчас зеленеет трава, сквозь бревна укреплений, словно символ все возрождающейся жизни, пробились листочки. Но ничто не может закрыть в памяти наших питомцев представления о боях, о героях с высоты 251. Из окопов ученики взяли землю, которая поныне хранится в школьном музее Боевой и Трудовой славы.

Место захоронения героев-панфиловцев — село Никольское. Там стоит обелиск со словами «Слава героям, павшим смертью храбрых». Ученики почтили память героев, возложили живые цветы. Горсть земли с братской могилы также заняла свое место в нашем музее.

Большим событием несколько лет тому назад было в школе присвоение ученической комсомольской организации имени И. В. Панфилова. Ученики старших классов дали клятву идти дорогами отцов, не прекращать поисковой работы, чтобы оставить как можно больше исторического материала для будущих школьников.

В 1973 году из города Реутово Московской области пришло приглашение школьной комсомольской организации, теперь уже носящей имя И. В. Панфилова, принять участие в первом Всесоюзном слете юных панфиловцев. Прилагалась и программа слета. Желающих поехать оказалось много, но отобрать надо было только 12 представителей. Право на поездку, как всегда, должно быть предоставлено лучшим. Это решит соревнование.

Времени оставалось еще достаточно, чтобы в соревновании выделить классы-победители, которые выдвинут свои кандидатуры. Поедут те, кто лучше проявит себя в военно-патриотической работе.

В конце третьей учебной четверти партком и комитет комсомола подвели итоги и назвали имена достойных, завоевавших право на поездку на Всесоюзный слет юных панфиловцев. Вот они: Батыркуль Амурова, Елена Гаринцева, Анара Тургумбекова, Елена Дмитриева, Анна Конюхова, Гарик Крамер, Минавар Айтходжаева, Ольга Коленова, Вячеслав Строк, Лариса Люлевич, Канатбек Осмоналиев. И руководителем группы был назван победитель в городских спортивных соревнованиях, учитель физкультуры Масхут Нуриевич Нуриев, отличник народного образования Киргизской ССР.

Предстояла интересная и большая работа всем участникам слета.

В Москве на Внуковском аэродроме наших посланцев встретили хозяева реутовской школы № 4. Прибыла из Киргизии не только наша, но и другая группа — из Оша. Приехали делегаты из Саратова, Вихоревки, Стругино и из школ столицы — Москвы.

Хозяева в первый же день показали свой музей пионеров-героев, комсомольцев-героев и музей И. В. Панфилова. В этих музеях собран богатейший материал о героической обороне Москвы и Подмосковья.

На следующий день состоялся митинг у могилы Неизвестного солдата в Москве, где состоялось возложе-

ние венков... Плещется неугасимое пламя, а живые идут и идут отдать дань благодарности, дань памяти героизму неизвестного солдата и всем погибшим за освобождение Родины. Этот ритуал у Мемориала вечной славы запомнится на всю жизнь тем, кто его увидит хоть один раз. На митинге выступили учителя, ветераны-панфиловцы. Все присутствующие почтили память минутой молчания.

Памятной была поездка на слет юных ленинцев. Посетили музей Вооруженных Сил СССР, Исторический музей. Вечером был организован Фестиваль дружбы. Пели песни о Москве, 28-ми панфиловцах. Каждая делегация показала свое национальное искусство, которое получило расцвет в Стране Советов. С комузом в руках в национальном костюме вышел наш Канатбек Осмоналиев, и под приглушенный звук струны полилась мелодичная, живая песня о солнечном Киргизстане. А Батыркуль Амурова в воздушном легком платье плавно прошлась в танце по залу. Каждый день приносил новые впечатления. Был организован поход по местам боев Панфиловской дивизии под Москвой: Москва — Крюково — 41-й километр Ленинградского шоссе — Кашино — Дубосеково — Нелидово — Волоколамск — Москва. В Москве делегатов встретил генерал В. М. Малкин, который затем сопровождал их по всему пути следования. Он рассказывал о наступлении ошалелых гитлеровских головорезов, которые, как ни рвались, не смогли взять третий оборонительный рубеж. Деревни Мыканино, Голубцово, Поповкино — свидетели тех грозных дней Великой Отечественной войны.

316-ая стрелковая дивизия после подвига в Подмосковье была переименована в гвардейскую имени И. В. Панфилова. В деревне Нелидово, где захоронены останки защитников Москвы, открыт музей имени И. В. Панфилова. Все материалы посвящены 28-ми героям-панфиловцам. Вокруг обелиска растут ели, их посадили дети. На обелиске высечены слова: «Здесь 16 ноября 1941 года, защищая Москву, сражались 28 героев-панфиловцев. Славные сыны нашего народа преградили дорогу 50 фашистским танкам». Здесь на митинге выступили генерал В. М. Малкин, Н. М. Уральский, Л. И. Перлов, чьи воспоминания и советы очень помогли в дальнейшей следопытской работе.

Посетили участники слета городской музей обороны Москвы в Волоколамске. Пришли на четвертый день юные панфиловцы на Новодевичье кладбище, на могилу И. В. Панфилова. Здесь состоялся митинг. Поклонились юные патриоты могилам Зои и Шуры Космодемьянских.

Последний день слета. Все обменивались памятными сувенирами и подарками. Трудно описать, сколько впечатлений осталось у ребят от поездки, в которой соприкоснулись они с историческими фактами героизма, самоотверженности советских людей. Руководитель делегации из Саратова предложила провести второй Всесоюзный слет юных панфиловцев в их городе в школе № 64 им. И. В. Панфилова. Слет состоялся в следующем году.

После приезда домой участники реутовского слета рассказали в каждом классе обо всем, что видели. На торжественной линейке передали всем школьникам, учителям приглашение на второй Всесоюзный слет юных панфиловцев.

Подробный рассказ о встречах с панфиловцами приведен потому, что воспитательное воздействие их на ребят было ни с чем несравнимым — невозможно остаться равнодушным, услышав взволнованнные слова воспоминаний.

Зимой 1973 года комсомольцы 10 «А» класса провели встречу с ветеранами-панфиловцами, живущими в Токмаке и близлежащих районах: капитаном Омором Мамырбаевым, лейтенантом Андреем Ивановичем Поповым, артиллеристом Григорием Григорьевичем Третьяковым, сержантом Алексеем Ивановичем Яковлевым, рядовыми Ажумай Ажубаевым и Калбаном Кудайбергеновым. Всем им довелось видеть живые картины жестоких сражений, потери друзей и главное — наступление! Наступление началось после подвига. Как возмездие, обрушилось оно на фашистские полчища, которые от Крюкова повернули вспять.

С гордостью рассказывали ветераны, что враг при наступлении не мог продвинуться более чем на 20 километров в сутки, а когда начал отступать, был отброшен на 62 километра. И представилась мальчишкам и девчонкам грандиозная битва и мощь гневного советского

солдата, обратившего в бегство фашистов. Грустью и печалью затуманились глаза ребят, когда встал с места панфиловец Г. Г. Третьяков, и ученики увидели пустой рукав его пиджака. Они поняли жестокость навязанной нам войны.

...Слет в Саратове обещал быть интересным и познавательным. Саратовцы пригласили на слет многих панфиловцев, с которыми предстояли интересные встречи.

К этому слету наши ученики начали готовиться сразу же после первого Всесоюзного слета в Реутове.

Как всегда, в первый день сентября был дан старт движению пионерских и комсомольских дел, чтобы ученики, включившись в соцсоревнование, боролись за право поездки на слет юных панфиловцев.

В соревновании участвовали все: и ученики, и учителя, и родители. С классом-победителем право на поездку получал классный руководитель и один из родителей.

Достойными делегатами слета и на этот раз стали победители соревнования.

7 мая группа прибыла в Саратов. Осмотрели два школьных музея им. И. В. Панфилова, где собран богатый материал. 8 мая посетили Волгоград и мемориал Мамаева кургана. А 9 Мая — День Победы — встречали в торжественной обстановке в средней школе № 64 Саратова. В этот день был открыт памятник И. В. Панфилову, зажжен вечный огонь. Тут же состоялась встреча с детьми И. В. Панфилова: сыном Вольдемаром и дочерью Валентиной. Они много интересного рассказали о своем отце. Выступали перед собравшимися панфиловцы, прибывшие из разных городов нашей страны. Они говорили о том, что все меняется на земле. На смену винтовке военных лет пришла боевая машина пехоты с мощным вооружением. Совершенствуются приемы современного боя. Другой стала форма одежды. Но постоянной остается беспредельная любовь гвардейцев-панфиловцев к Родине, их верность воинскому долгу и традициям родной дивизии, полное имя которой таково: гвардейская мотострелковая Режицкая ордена Ленина, Краснознаменная, ордена Суворова дивизия имени Героя Советского Союза генерал-майора И. В. Панфилова.

На третий день все участники слета юных панфиловцев собрались в городском театре юного зрителя. Выступали руководители делегаций, обменивались опытом военно-патриотической работы.

По решению Всесоюзного Совета ветеранов-панфиловцев эстафету на третий Всесоюзный слет юных панфиловцев приняла делегация Киргизии из Фрунзе.

Следопыты продолжали поиски ветеранов Панфиловской дивизии в Киргизии. Ведь дивизия — это большое воинское соединение, и воинов-ветеранов легендарной дивизии, вернувшихся с победой домой, должно быть немало. Продолжительные поиски следопытов дали существенные результаты и подтвердили наше предположение о том, что мало кому известные бойцы-панфиловцы, самоотверженно воевавшие на фронтах Великой Отечественной войны, живут у нас, в республике.

В Токмаке и близлежащих районах установлены ныне адреса шестнадцати ветеранов — бывших воинов Панфиловской дивизии. Одни из них трудились после войны в народном хозяйстве, сменив танк на трактор, другие поменяли штык на перо, третьи ушли на заслуженный отдых. И все они любят встречи с ребятами, когда в тишине класса или на зеленой полянке рассказывают ученикам о минувших сражениях, о боевых товарищах, уснувших вечным сном в лесах Подмосковья. Время не в состоянии сгладить тяжесть утраты.

И оживают страницы учебника истории нашей Родины, когда слышат дети волнующий до слез рассказ участника великих событий, одного из многих, кто сохранил счастье их детства и светлую судьбу Родины. Так и рождается преемственность поколений советских людей, на этих подлинных уроках мужества и боевой славы.

ЗАРНИЦА

Патриотическое воспитание учащихся — процесс чрезвычайно сложный и длительный, требующий продуманной системы, органической связи со всеми сторонами формирования личности школьника. Хочу подчеркнуть, что патриотическое воспитание всегда рассматривалось в непосредственной связи со всем процессом

воспитательной работы — с трудовым, нравственным, эстетическим воспитанием.

Для миллионов ребят страны в январе 1967 года «Пионерская правда» впервые начала Всесоюзную военно-спортивную игру «Зарница». Нынче всем ясно, что Всесоюзная игра «Зарница» помогает решению задач военно-патриотического воспитания. В умелых руках эта игра может быть одновременно и методом и средством воспитания.

Анализ и обобщение педагогического и организационно-методического опыта военной игры необходимы, чтобы сделать ее действенным средством военно-патриотического воспитания и всестороннего развития детей. Важна собственная оценка опыта, изучение и обобщение его в воспитательных коллективах. Материалом для обобщения, изложения хода игры в данном случае послужили и личные воспоминания, и «донесения», и рапорты, и другие документы, оставшиеся в школьном архиве.

В игре видна познавательная сторона. Она имеет своей целью расширить и углубить военно-патриотические представления ребят, чему помогают беседы, чтение вслух военных рассказов, просмотры диафильмов о Великой Отечественной войне и т. д. Но этого недостаточно.

Залогом успеха военно-патриотического воспитания является и строгий учет возрастных особенностей детей, и умелое сочетание внеклассной работы с учебой. Все гуманитарные предметы дают богатый материал для воспитания учащихся на героических подвигах, революционных и боевых традициях Коммунистической партии, народа, Вооруженных Сил. Кино, книги о военных подвигах вызывают большой интерес. Показ героизма советского народа — борца и победителя, помогает воспитанию молодежи, сильной духом, готовой к подвигу во имя Родины. Однако и уроки, и беседы, и чтение вслух всегда были только частью работы с пионерами, а задача проведения конкретных «боевых» действий — самой игры — осталась самой насущной и первоочередной. В нашей школе первоначально любимой игрой учеников являлась «Военная тайна». Ученики, взяв питание на день, уходили отрядами за город. Надо хорошо знать топографическую карту, чтобы ориентиро-

ваться на местности и дойти до заданной цели, выполнив условия игры. У подножия гор, в густых зарослях кустарника, был спрятан пакет-донесение. Его-то и искали ученики. Ребята 9—10 классов готовили пакеты с различными заданиями: разыскать родителей погибших, бывших наших учеников, в годы Великой Отечественной войны, занять долину реки Чу на излучине у города Токмака или выбить засевшего «врага» из рощи виноградарского совхоза, оказать помощь инвалидам Великой Отечественной войны, вскопать огород, купить лекарства. Задания выполнялись с большим энтузиазмом.

Мальчики чувствовали себя, конечно, сильнее девочек и не всегда охотно принимали их в «бой». Но без девочек было бы трудно. Они в «тылу» готовили «снаряды»: шили мешочки с песком, организовывали «лазареты» и «госпитали», оказывали первую помощь «раненым».

Создали штаб военной игры «Зарница». Майор в отставке Михаил Федорович Бычко ознакомил членов штаба с приказом: «Зарнице» сформировать батальон из двух рот.

Началась подготовка по различным военным специальностям. В процессе подготовки юнармейцы приобрели специальности разведчиков, санитаров, поваров, связистов, саперов.

Игра привлекла и взрослых, бывших фронтовиков школы, и наших шефов грузовой автобазы и быткомбината. В соответствии с приказом командующего Всесоюзной военно-спортивной игрой «Зарница» батальон назвали «Стремительный». 9 человек вошли в штаб юнармейцев. Избрали в штаб командиров рот — бывших фронтовиков Матвиенко И. И. и Коркина А.Д. Лучшие комсомольцы стали отрядными командирами.

Составили план большой военизированной игры «Зарница», одобренный полковником в отставке А. Д. Москвиным. В игре участвовали два отряда: «Горные орлы» (командир комсомолец-активист В. Михайлов, комиссар — Л. Каширина) и отряд «Снежные барсы» (командир Р. Кирш, комиссар Т. Попова). 170 человек принимали участие в игре.

«Противник», высадив крупный десант, начал продвижение к центру Чуйской долины. Дальнейший успех действий «противника» зависел от захвата горного пере-

вала. Отрядам «Горные орлы» и «Снежные барсы» была поставлена задача: опередив «противника», занять горный перевал и удержать его до подхода наших сил.

Соревнуясь, отряды устремились к горному перевалу. Первыми вышли «Горные орлы». В ходе боев возникла новая задача: овладеть высотой на перевале. Эту задачу успешно решили оба отряда.

Первым занял боевую позицию отряд «Снежные барсы». Отличились смекалкой и решительными действиями ряд мальчиков и девочек. Высотой овладели вовремя. «Противнику» не удалось опередить действия наших отрядов.

Во время привала ветеран войны В. А. Печкин рассказал ученикам несколько боевых эпизодов Великой Отечественной войны. Возвращались в город уставшие, но бодрые духом, с полной решимостью готовиться к новой игре ко Дню Советской Армии.

Еще в начале января штабом совместно с командирами отрядов была проведена рекогносцировка на местности, составлена схема боевых действий отрядов. Затем на отрядных занятиях-репетициях отрабатывались действия командира роты, отряда, разведчиков, саперов, связистов, усваивались установленные сигналы.

За день до игры партбюро провело совместное совещание штаба с дирекцией школы и учителями, на котором обсуждался один вопрос: как лучше провести игру. Был выработан, а затем и осуществлен совместный план проведения игры, учителя школы приняли в ней активное участие.

Местность для игры была выбрана резко пересеченная, по большей части заросшая кустарниками, деревьями. Кстати сказать, по этой местности в 1919 году красногвардейские части проходили с боями из Токмака в город Верный (ныне Алма-Ата), где в то время эсеры подняли мятеж против Советской власти (об этих событиях ученикам рассказали участники тех боев т. т. И. Карпов., Н. Красиков).

Пионерская дружина имени Зои Космодемьянской, комсомольская и партийная организации школы готовились к новой игре. Каждый пионерский отряд должен выполнять определенное задание, чтобы включиться в общешкольную военизированную игру «Зарница».

Вот, например, творческий рапорт пионерского отряда имени В. М. Комарова 7-го класса «Б».

1. ВАХТА ТРУДА.

Учебное звено следит за успеваемостью и посещаемостью класса. Члены учебного звена по очереди остаются с неуспевающими и объясняют им новый или старый материал.

Ведут график успеваемости. Работают на пришкольном участке. Санитарное звено следит за чистотой и порядком в классе, а также за внешним видом учащихся. Культмассовое звено два раза в месяц выпускает стенгазету «Искра», в которой отражает ход вахты труда. По средам производится генеральная уборка класса, а перед праздниками — уборка территории. Помогали колхозу собирать урожай свеклы. Собрали две тонны металлолома. Шефствовали над инвалидом труда. Мы помогали ему убирать дом, мыть полы, носить воду.

2. ПОХОД БОЕВОЙ СЛАВЫ.

На воспитательных часах проводили беседу о воспоминаниях маршала Жукова. Слушали рассказ Я. Т. Кобзаря о его военной службе. Присутствовали на сборе «Никто не забыт, ничто не забыто!». Участвовали в «боях» Всесоюзной игры «Зарница» и были отмечены как лучшие. Шефствовали над инвалидом Великой Отечественной войны. К 23 февраля выпустили стенгазету, посвященную Дню Советской Армии.

3. ПО ЛЕНИНСКИМ ЗАВЕТАМ.

На воспитательных часах читали и обсуждали книгу «Сердце матери», слушали беседу «По ленинским местам Ленинграда». Провели сбор, посвященный ленинским дням. Провели экскурсию в Ленинский музей. Выучили песню о Ленине. Выпустили стенгазету, посвященную годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Посмотрели фильмы о Ленине: «Ленин в Польше», «Сердце матери». Провели сбор, посвященный обсуждению этих фильмов.

4. ПИОНЕРСКИЙ МАРШ МИРА.

На театрализованном представлении «Форум дружбы пионеров Советского Союза» наш отряд представлял Армянскую ССР. Мы приготовили армянские танец, песню, стихотворение. Составили альбом, в котором рассказывается об этой республике. Посмотрели кинофильм «Зангезур», в котором рассказывается о том, как армянский народ освобождал свою землю от дашнаков. Многие пионеры нашего класса завели переписку со сверстниками из зарубежных стран. Ребята, которые переписываются с детьми из других стран, посылают сами и получают в подарок от своих заграничных друзей письма, открытки, книги. Мы также переписываемся с пионерами из союзных республик нашей страны. Мы хотим оформить такой альбом, в котором будет рассказываться об истории этих республик, какими они были до революции и какими стали после.

5. МАЛАЯ ОЛИМПИАДА ПЯТИ КОЛЕЦ.

Участвовали во всех спортивных соревнованиях: по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу. В городских соревнованиях из нашего класса участвовало два человека. Наши пионеры посещают спортивные секции. Участвовали в общешкольном кроссе и в шахматно-шашечном турнире. Ходили в поход в горы.

6. ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ.

Многие пионеры нашего класса участвовали в городском смотре художественной самодеятельности. Подготовили представление для открытого сбора. «Я праздника лучше не знаю, чем звонкое Первое мая!»

Участвовали в общешкольной выставке, некоторые пионеры нашего отряда были премированы за подготовленные экспонаты.

Наш класс коллективно ходил в кино. Мы посмотрели следующие кинофильмы: «Строгая игра», «Белая пряжка», «Кавказская пленница» и другие.

К 23 Февраля подготовили концерт для мальчиков, а к 8 Марта — для девочек.

Группа пионеров нашего класса ездила в цирк.

На воспитательных часах проводили беседы о культуре поведения, о правильной речи, слушали доклад о великих русских художниках. Приготовили альбом «Русская живопись в музеях РСФСР». Приготовили альбом, в котором рассказывается о нашем отряде. Разучили отрядную песню «Варяг».

Мы провели открытый сбор на тему «Люби и береги великий русский язык». Выступали на сборе, посвященном юбилею Киргизской ССР. Многие ребята из нашего класса посещают литкружок, другие — музыкальную школу и танцевальный кружок».

Пионеры отряда имени В. М. Комарова в своем рапорте также писали: «Наш отряд принимал посланцев героического острова Свободы. Они, окончив учебу в нашей стране, уезжали на Родину. Мы пригласили их в нашу школу и показали им концерт. Ребята обменялись с ними различными сувенирами. Они поблагодарили нас за теплую встречу и пожелали успехов в делах».

...И вот 10 февраля была проведена двухсторонняя игра «Зарница-2», в которой приняло участие 226 учащихся и 12 учителей школы. В игре были использованы самолет гражданской авиации, три трактора Токмакского совхоза-техникума и две автомашины.

Для проведения игры было создано 4 роты, из них две роты по два отряда — авиадесант «противника». Две роты по три отряда — «Горные орлы» — синие, и «Снежные барсы» — зеленые. Каждой ротой командовали: командир роты, заместитель командира роты по политчасти, начальник связи и командиры отрядов. Общее командование осуществлял командир батальона со своим штабом. Отличительные знаки были приняты согласно описанию игры «Высота героев» в «Пионерской правде». На «вооружении» школьные войска имели: ручные пулеметы, станковые пулеметы (макеты), трещотки, тряпичные мячики (по пять штук на бойца), консервные банки с флажками (мины), флажки для сигнализации, санитарные сумки с комплектом санитарного имущества, автоматы (макеты), карабины (макеты).

10 февраля в 9.00 юнармейцы построились в походную колонну с двумя знаменами. Под звуки марша, исполняемого духовым оркестром школы, прошли на северную окраину Токмака к месту сосредоточения, где разделились на две основные группы. Получили бое-

вую задачу — форсировать р. Чу, уничтожить высадившийся авиадесант «противника».

Выполнив поставленную задачу, командиры рот сосредоточили свои роты для следующего броска, отправили со связными донесения в штаб батальона и получили следующую задачу — уничтожить передовые отряды противника в районе поселка Шор-Тюбе. Продвинулись к высоте со знаменем, навязав бой противнику, разгромили его и захватили знамя. О выполнении новой задачи донесли в штаб батальона, сосредоточив роты на отдых у подножья данной высоты. После выполнения заданий колонны вновь построились и двинулись в школу. Вся игра заняла 6 часов.

По окончании игры командир батальона провел разбор действий каждого командира роты и отряда, разведчиков, санитаров, связистов. На этом совещании были отмечены успехи, указаны конкретные ошибки и недочеты каждого.

Оказалось, что лучше, целеустремленнее, более правильно действовала рота «Горных орлов». Рота «Снежных барсов» действовала хуже. На первом этапе игры — «уничтожение авиадесанта» — командир роты потерял связь со своими подразделениями, а отсюда и управление ими. На втором и третьем этапах игры командир роты «Снежные барсы» действовал более успешно.

Благодаря активному участию партийного комитета, дирекции школы, а также длительной подготовке, сравнительной обеспеченности материальными средствами, участию настоящего самолета и тракторов («танки») — игра вызвала большой энтузиазм, живой интерес у всех участников, а также у учащихся других школ Токмака, где военно-спортивной организации не было, или где работа «Зарницы» по каким-то причинам не проводилась.

Затем, в начале июня, была проведена двухнедельная двусторонняя игра «Зарница-2», посвященная дню Победы Советских Вооруженных Сил над Германией, в которой приняло участие 125 учащихся-юнармейцев, 8 учителей, 3 представителя подшефных организаций и др. В игре приняла участие даже часть населения 4-й бригады совхоза «Кегеты» и лесхоза.

Для проведения игры было создано четыре «боевых» единицы — наступающие и одна диверсионная группа — авиадесант — «противник». В каждой «боевой единице»

имелись свои разведчики, саперы, санитары, химики, связисты, повара и другие «военные специалисты», которые в течение учебного года готовились в специально созданных кружках бывшими военными, приглашенными в школу для этой цели через военкомат.

По составленному плану штабом накануне была проведена рекогносцировка местности на территории урочища Ак-Бешим (лесной массив Токмакского лесхоза), составлена схема «боевых» действий рот и отрядов. На специальных занятиях-репетициях были отработаны действия командиров подразделений, отдельного юнармейца, сапера, разведчика и т. д. Проведено совместное заседание штаба с руководством школы, где были выработаны мероприятия обеспечения игры транспортом, палатками, питанием и другими материальными средствами.

Местность для игры была выбрана в 30-ти км от Токмака. Одна большая часть — горно-пересеченный лесной массив; вторая часть — предгорная равнина и окраина населенного пункта бригады № 4 совхоза «Кегеты». На данной местности всего 8—10 лет назад не было ни населенных пунктов, ни лесного хозяйства, ни развитой оросительной системы, ни обработанных земельных угодий. О развитии данной территории рассказал юнармейцам лесник тов. Солтобаев, что пополнило их знания о родном крае.

8 июня в 16.00 юнармейцы выстроились на территории школы, и командиры рот, произведя проверку, отдали приказ — по автомашинам!

По команде командира батальона моторизованная колонна двинулась к намеченному месту игры. На 20-м километре от Токмака по команде «Воздух» колонна приостановила движение и приняла меры к предотвращению «потерь». После отбоя тревоги колонна к 18 часам прибыла на место ночлега, где находилась дневная охрана и были разбиты палатки. Командиры подразделений приступили к ознакомлению юнармейцев с местностью и распределению их по палаткам. Повара начали подготовку ужина. После ужина представители щефов проводили беседы с юнармейцами о славном боевом пути Советских Вооруженных Сил СССР в Великой Отечественной войне, о развитии родного края. В 22.00 был дан отбой ко сну, выставлена ночная охрана.

В 4.00 утра командир батальона поднял подразделение по тревоге с целью проверки готовности юнармейцев к боевым действиям. По окончании проверки был дан отбой.

В 5.30—подъем, в 6.30—завтрак, в 7.00—построение и начало игры.

Игра проходила следующим порядком. «Противник» высадил авиадесантную диверсионную группу в районе «Сухой арык № 2» с задачей «взорвать» мост на шоссе Токмак — совхоз «Кегеты», «уничтожить» животноводческую бригаду № 4 этого же совхоза.

Начав игру, разведка «красных» к 8.30 обнаружила «противника», двигающегося по линии «Сухой арык № 2» и пытающегося проникнуть к шоссе Токмак — совхоз «Кегеты».

Развернувшись в боевые порядки, «красные» пытались навязать бой «противнику». Однако последний, устраивая засады и ловушки, не принял боя и отошел на линию «канал Горный», заразив местность за собой отравляющими веществами. Он закрепился на левом берегу «канала Горный».

Боевая и химическая разведка «красных» к 9.00 обнаружила «зараженную» местность. Под прикрытием боевого охранения бойцы дегазировали ее. Части «красных», развернувшись в боевые порядки, навязав бой «противнику», сбили его с закрепленных позиций и устремились на его преследование. Однако вскоре наткнулись на минированную полосу, понесли потери. Преследование было приостановлено. Саперы «красных» разминировали проходы, и «красные» вновь продолжали преследование. Однако противник успел отойти к населенному пункту бригады № 4 совхоза «Кегеты» и закрепиться.

Состоявшийся «бой» за населенный пункт привел к полному уничтожению «противника», и игра таким образом была закончена.

По окончании игры юнармейцы строем возвратились к месту ночлега, остановились на отдых. Перед обедом состоялся разбор и обсуждение «боевых» действий. Здесь же провели конкурс строя и песни.

В 14.00 игра была закончена.

По подведенным итогам все отряды и роты батальона действовали согласно условиям и схеме игры правиль-

но, напористо, целеустремленно. Химики, разведчики, санитары и другие «специалисты» выполняли задачи своевременно, умело. Команда походной кухни под руководством старшего повара старательно готовила вкусную питательную пищу. Охрана лагеря строилась правильно, юнармейцы несли караульную службу бдительно: попытки «противника» проникнуть в ночное время в расположение лагеря успеха не имели. Поставленная задача — приблизить игру юнармейцев к действительным полевым и «боевым» условиям была выполнена полностью.

Военизированная игра привлекла внимание и детей, и взрослых; причем не только участников СШ № 1, а всего детского населения микрорайона. Но принимать участие в игре могли только лучшие, успевающие в учебе, спорте, труде и, как обязательное условие,— добывшие новые сведения об участниках гражданской или Великой Отечественной войн.

Игры проводились в заранее намеченный день не только летом, но и в зимних условиях. Для того чтобы закалить учащихся, а также приблизить игру к настоящим боевым условиям, решено было проводить ее при любой погоде.

Штаб разрабатывал план игры и доводил до сведения участвующих за несколько дней до начала «боевых операций».

Вот как проходила, например, военно-спортивная игра «Зарница-3».

К игре готовились долго и серьезно. Главной задачей ставилось, чтобы ученики со всей убежденностью восприняли действия игры как настоящее боевое задание. Чтобы в игре они прочувствовали и поняли свою ответственность, стремились выполнить задание правильно, без потерь. Этому и учили их командиры — участники Великой Отечественной войны. Они не допускали ни малейшего нарушения, не отступали ни на ноту от намеченного плана. Словом, все было всерьез, как в настоящей боевой обстановке.

31 января «противник» выбросил воздушный десант в тыл нашим «пограничным войскам» с целью обеспечить прорыв своих наземных войск в глубь нашей территории. «Пограничные войска» и части усиления успешно отразили фронтальное наступление сухопутных войск и

разгромили крупную воздушно-десантную группировку. Разрозненные группы «десантников» вынуждены были отходить в глубь нашей территории.

Одна из таких групп силою до роты пеших десантников укрылась в роще, северо-восточнее Токмака. «Противник» был вооружен автоматами, винтовками и двумя ручными пулеметами. Не исключена была возможность применения «противником» газов с целью прикрытия своего отхода. «Противник» поддерживал радиосвязь со своим штабом и можно было ожидать, что он получит подкрепление. Для ведения боя десантники использовали рельеф местности, не оборудуя оборонительных позиций.

Батальону юнармейцев СШ № 1 было поручено ликвидировать группу парашютистов-десантников, укрывшихся в роще на северо-восточной окраине. Отрядам «Горные орлы» и «Снежные барсы» при поддержке саперно-химического взвода предстояло окружить и взять в плен десантную группу противника.

Отряд «Горных орлов» 31 января прибыл в район сосредоточения — севернее Комсомольского озера и выслал разведку по северной опушке рощи до дороги, пересекающей рощу с севера на юг. В 11. 00 по сигналу «Зеленая ракета» отряд рассредоточился вдоль северной опушки рощи, оставляя группы заслона на всем протяжении ее.

Силою одного взвода «Горные орлы» охватили рощу с севера на юг вдоль пересекающей ее дороги до соединения с отрядом «Снежных барсов». Замаскироваться на занятых позициях и вести наблюдение было не так уж трудно. Ждали сигнала: «2 красные ракеты».

Отряд «Снежных барсов» в это время вышел в район сосредоточения южнее Комсомольского озера и выслал разведку по южной опушке леса. Затем отряд рассредоточился вдоль южной опушки леса, оставляя группы заслона на расстоянии зрительной связи.

Один взвод «Барсов» окружил рощу с юга вдоль дороги и установил взаимодействие с отрядом «Горных орлов». Заняв удобные позиции, также замаскировался и ждал сигнала «Зеленая ракета».

Взвод химиков-саперов заминировал западную опушку рощи и, создав группу укрытия, не давал возможности «противнику» выйти из окружения в этом месте.

По сигналу «красная ракета» все двинулись в наступление. Сжимая кольцо окружения, продвигались к центру рощи. При движении в западном направлении имели в виду, что западная опушка леса «заминирована». Все юнармейцы действовали смело и решительно, умело маскировались, используя складки местности. Никто не терял «чувство локтя» товарища, помня, что зрительная связь — основа успеха при боевых действиях в лесу. Командиры взводов держали направление движения по компасу, используя сигнализацию флажками и связных, согласовывали свои действия с соседями.

Донесения в штаб сообщались по рации через каждые 30 минут, письменно — через 1 час. КП командира батальона находился на восточном берегу Комсомольского озера.

Первое «боевое донесение» командиру батальона было следующее: «7. 00. 31 января. Большой арык, пересекающий рощу с запада на восток, группа деревьев — белая акация. Наблюдаю за группой диверсантов, которая находится на привале в изгибе промоины. Состав группы до 30 солдат. Вооружены легкими автоматическими винтовками малого калибра и одним ручным пулеметом.

Командир разведгруппы».

А вот как выглядело «боевое распоряжение штаба гарнизона». «Командиру батальона юнармейцев СШ № 1. Немедленно приступите к ликвидации группировки, которая находится в роще на северо-восточной окраине Токмака. С востока из района с. Михайловка движется на соединение другая группа силою до 2-х рот. Ваша задача окружить и взять в плен парашютистов до подхода главной группы».

Командир батальона уточнил боевую задачу, после чего командиры отрядов пошли в распоряжение своих подразделений и дали последние распоряжения перед «боем».

Выстрел, в небо устремилась зеленая ракета и там высоко с треском рассыпалась мелкими брызгами. Отряды двинулись в наступление. Умело маскируясь, расчленившись на отдельные группы, они исчезают в роще. «Противник» окружен и заметался в поисках выхода из трудного положения.

Разведчики обнаружили место недавнего отдыха

«парашютистов». Было организовано преследование их группой в составе 20 юнармейцев. Сначала изловили 3-х «диверсантов», направив их в тыл под усиленным конвоем. Но затем «противник» оторвался, дальнейшее преследование осложнилось. Взаимодействие «барсов» с отрядом «Горные орлы» не состоялось. Пришлось выполнять снова маневр на окружение.

А «группа диверсантов» под командованием ученика 9 класса, используя разобщенность в действиях между отрядами «Горные орлы» и «Снежные барсы», успешно уходила от преследования и появилась на западной опушке леса. Но здесь она напоролась на минное поле, попала под губительный огонь группы укрытия.

«Диверсанты» выбросили белый флаг, игра закончилась. Трубачи играли сбор. Затем состоялся короткий разбор боевых действий. Были объявлены благодарности отличившимся.

Игра была поучительной, интересной, полезной. Более двухсот школьников все это время неустанно овладевали военным делом, учились осмысленно и решительно действовать при самых неожиданных обстоятельствах.

Надо сказать, что и до игры и после ее завершения, и в процессе самих «военных действий» постоянную идеологическую работу вели комсомольцы школы, учительский актив и члены партии во главе с секретарем партбюро М. М. Ждановой. Шла большая подготовительная работа. И было очевидным, что активность пионеров, комсомольцев в этой военно-патриотической обстановке возрастает по мере разъяснительных бесед, лекций о Советских Вооруженных Силах и об обязанности гражданина СССР хранить и защищать Родину в минуту опасности. Военизированная игра создавала отличные условия для военно-патриотического воспитания, физической, технической и моральной подготовки юнармейцев к воинской службе великой Родине.

Особо важное значение, на наш взгляд, имеет хорошо продуманный, тщательно разработанный план мероприятий по подготовке к военно-спортивной игре. Вот один из таких наших планов.

ПЛАН

мероприятий по подготовке к военно-спортивной игре «Зарница-3»

Комплектование отрядов и групп юнармейцев для обучения по специальностям.	Зам. комбата нач. штаба	к 25/XI бат.
Организация и проведение занятий по специальностям:	Нач. штаба	с 16/XII
Стрелки Связисты-сигнальщики Разведчики Санитары	Специалисты-отставники Командиры	Каждый понедельник с 18. 00
Строевая подготовка	взводов	По понед.
Командирская учеба	Комбат	Каждый перв. понедельник
Работа в отрядах красных следопытов	Командиры отрядов	с 18. 00
Беседа с юнармейцами на тему «Слава советского оружия»	Нач. штаба	
Проведение политических информаций	Партбюро и комитет комсомола	Каждый вторник
Обучение сигналам гражданской обороны и правилам пользования индивидуальными средствами защиты	Кл. рук. и препод. гражданской обороны	по планам
Проведение соревнований по легкоатлетическому четырехборью	Физорг	по планам
Смотр строевой подготовки и песен	Нач. штаба Пионер-вожатая	23 февраля
Организация и проведение торжественной линейки, принятие клятвы юнармейцев	Пионер-вожатая Директор школы	

Разработка военной игры	Штаб батальона	до 1-го февраля
Проведение игры зимнего периода	Штаб бат.	до 1-го марта

Пионерская и комсомольская организации, подведя итоги соревнования за год, признали победившим отряд «Отважный» из 5-го класса «А». Отряду-победителю было дано право выдвинуть кандидатуры для поездки в города-герои: Севастополь и Волгоград. А сама командир отряда Лена Лысенко была отправлена по путевке во Всесоюзный пионерский лагерь Артек. Комиссар отряда Гульбара Сейдемарова 9 Мая, в День Победы, была в числе делегатов Киргизии на параде в Москве.

Пионеры в игре «Зарница» вышли на первое место в городе. Предстояла борьба за первенство в республике. Команда в количестве 21 человека готовилась к игре во Фрунзе.

Нужна была новая форма. По просьбе дирекции и партийной организации к этому делу подключились шефы — коллектив быткомбината. В свой выходной день швеи безвозмездно сшили костюмы для пионеров: шорты, курточки и пилотки из материала защитного цвета. В новенькой форме ребята выглядели стройно, подтянуто. Под звуки школьного духового оркестра команда промаршировала по площади, и командир Гуля Мирзахакимова доложила начальнику республиканского штаба «Три И» о прибытии отряда для участия в республиканской военизированной игре «Зарница». В Карагачевой роще начались состязания.

Команда школы № 1 была награждена дипломом главного штаба Всесоюзной военно-спортивной игры. Батальон «Стремительный» в игре «Зарница» занял второе место в республике.

В пионерской же городской спортивной игре юнармейцы вышли на первое место.

Комсомольцы-спортсмены заняли первое место по спорту в городе и являются обладателями 67 кубков и переходящего Красного знамени за хорошую постановку спортивной работы. Комсомольцы Шарапов и Маянху стали чемпионами республики по спорту и вошли в сборную команду страны.

Весь комплекс работы по военно-патриотическому воспитанию пробуждает у учащихся большую любовь к Родине, стремление детей хорошо учиться, трудиться, быть сильными и выносливыми, чтобы стать настоящими защитниками Родины — как старшее поколение. От игр к настоящей военной службе избрали путь наши бывшие ученики Меркулов, Якушкин, Хлебников, Гаврилов, братья Ткачевы и многие другие мальчики. Окончив военные училища, они стали офицерами Советской Армии. Бывший «мальчишечий» командир Валерий Файст избрал воздушные пути, он — ныне летчик. Это сейчас. А было? Застенчивый по натуре, Валерий больше стоял в стороне от общих дел. В игре же ему доверили ответственное дело, и проявился характер бойца, значит, застенчивость его была чем-то внешним.

Школу свою ребята-воины, как и другие, избравшие гражданские профессии, не забывают, как родной дом. И радует нас, что они, приезжая, с гордостью говорят: «Мы школу не подводим». Все они стали классными специалистами. На вопрос, чем можно объяснить такой хороший взлет выпускников, можно, пожалуй, дать такой ответ: мы прежде всего воспитываем характер, а потом уже профессиональные, т. е. специальные навыки по тому или иному делу.

ТРАДИЦИИ, ПО КОТОРЫМ ДЕЛА СВЕРЯЕМ

Учитель стоит в начале пути формирования у человека коммунистического идеала, и это определяет его ведущую роль в патриотическом воспитании учащейся молодежи. Учителя нашей школы умеют извлекать педагогику патриотизма из окружающей действительности, из истории школы и её учеников. В беседах и просто разговорах с детьми они рассказывают об учащихся и учителях военных лет, ушедших защищать Родину и не вернувшихся домой. Сколько разнообразных чувств и дум рождают у школьников такие рассказы. Какую нравственно-эмоциональную нагрузку дают они! Какая оптимистическая педагогика незримо владеет сердцами любознательных мальчиков и девочек, готовых во всем повторить дела и свершения своих старших предшественников!

Никогда в памяти живых не померкнут, не забудутся подвиги бывших учеников школы: трех братьев Полянских, веселого танкиста Михаила Ливинского, в прошлом — организатора школьной художественной самодеятельности и др. Всего вместе с погибшими учителями — 35. И все они отдали свою жизнь за светлое будущее страны.

Несколько их товарищей снова пришли в свою школу учителями, чтобы воспитывать в своих питомцах глубокую любовь к Родине, народу, стремящемуся к практическому осуществлению высоких идей коммунизма. Пламень своих сердец и свои знания, опыт они несут детям, ведя в то же время вместе со школьниками поиск новых сведений о погибших товарищах. Удалось найти некоторых командиров воинских частей того времени и партизанских отрядов, в которых служили погибшие герои — токмакчане. Рассказы этих командиров — благодатный материал для воспитания нынешних пионеров и школьников.

Любой конкретный жизненный материал, любые мероприятия становятся педагогическими, если коллектив, партийная и комсомольская организации подчиняют его своим воспитательным целям. Это и общешкольный диспут «От дисциплины до подвига один шаг», и классный час «Дай бой дряни любой: себя проверяй, испытывай, коммунистом себя воспитывай». Кстати, проведенные с хорошей предварительной подготовкой, они продемонстрировали высокий уровень гражданской зрелости старшеклассников.

Высокую гражданственность мы видим и в трудовых традициях учащихся. Политическое понимание, высокую сознательность проявили комсомольцы в комсомольских воскресниках на полях винсовхоза, плодоовощного совхоза, колхозов «Прогресс» и им. Мичурина, внося свои вклады в фонд строительства комсомольско-молодежного санатория на голубом Иссык-Куле, и в фонд борющегося Вьетнама.

Правление колхоза им. Мичурина подарило ученикам за умелую организацию труда и проведенную работу на уборке урожая радиолу «Ригонда». На ней подписали: «За отличную помощь в уборке урожая свеклы учащимся школы № 1 города Токмака от правления и парторганизации колхоза им. Мичурина».

А дирекция племсовхоза «Кегеты» наградила, например, каждого члена отряда ценными подарками. Все это помимо начисленной оплаты за проведенные работы.

В школе ученики с 4 по 10 классы приобщаются к выполнению общественно полезного труда. В. И. Ленин говорил, что нельзя себе представить будущего общества без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения. Это указание вождя мы постоянно имеем в виду. И не скрою, что занятие полезным трудом учащихся способствовало и созданию в школе значительной материально-технической базы.

Ученики с большой любовью, например, делают в столярных мастерских школы детскую мебель для детских учреждений. Подобные мастерские, имея доход, пополняют специальный счет школы.

Для руководства трудовым процессом создан совет по труду, в который вошли представители администрации, партийной, комсомольской, профсоюзной, пионерской организаций. Здесь ребята учатся быть хозяевами и распределителями кредитов. Ведь совет является подлинным распределителем кредитов. Ежегодно он закладывает в смету для туристических походов в другие союзные республики до трех тысяч рублей и по родному краю, т. е. в пределах республики — до двух тысяч рублей. Деньги идут на приобретение путевок, оплату транспорта, покупку сувениров и другие расходы.

А. С. Макаренко говорил, что труд есть там, где его учитывают. Поэтому учет и отчетность — главное в работе нашего совета труда. Ученики уверены, что честно трудиться всегда полезно и для себя, и для общества. Учебно-производственные мастерские школы, имея на спецсчете около 70 тысяч рублей, работают на полной самоокупаемости и еще приносят школе доход. Все стремятся работать эффективно и качественно, без брака. Ведь к тому же труд учащихся тоже оплачивается. Но самое главное, что здесь в труде формируется у учащихся интерес к профессии, умение трудиться в коллективе, для коллектива и всего общества, для Родины, а в этом, согласитесь, тоже есть доля советского, социалистического патриотизма.

Вот уже несколько лет, как на территории колхоза «Прогресс» создан лагерь труда и отдыха. На поляне, на

зеленой траве стоят палатки в окружении фруктового сада. Есть волейбольная и баскетбольные площадки. Выездная библиотека проводит здесь громкие читки и конференции. А вечером по телевидению учащиеся знакомятся с новостями страны, смотрят художественные фильмы. Умеют сочетать полезное дело с отдыхом. Отлично работают, культурно и весело отдыхают, вовлекая в свой отдых молодежь села.

...Вновь мчится по улице Токмака автомашина на поля. Из школьного автобуса раздаются задорные песни. Это очередной отряд отправился давать концерт в соседних школах, в полевых бригадах. И везде их ждут с радостью.

Разве мало у нас матерей, у которых война отняла мужей и детей?! Они нуждаются в помощи, в детском смехе, в их задорной песне. И везде успевают комсомольские группы и пионерские отряды: и к осиротевшей семье Героя Советского Союза т. Беляндры, к престарелой т. Коневой, матери боевого летчика, погибшего при исполнении служебных обязанностей.

Вот что писала пенсионерка М. Соковых в газете «Ленинский путь».

«На войне я потеряла сына Александра, а потом умер и муж. Осталась я одна-одинешенька. Но одиночества я не чувствую. Ко мне часто приходят комсомольцы Токмакской школы № 1 им. А. С. Пушкина. Приходят не в гости, а как домой... тут же берутся за дело. Как придут, у меня во дворе и шум, и смех — одни дрова рубят, другие деревья подрезают. Разобрали старый сарайчик и стали делать заново. Они такие чуткие, все видят, все замечают».

Комсомольцы и пионеры познакомились и пригласили в школу участника гражданской войны — т. Крашенинникова. Молодым крестьянином он взял оружие и пошел защищать землю, свободу, завоеванные Октябрем. Алый бант на ватной стеганке, в руках винтовка-трехлинейка с граненым тульским штыком, а в груди жаркое сердце, готовое к подвигу,— таким он был красноармейцем. Живые картины вставали одна за другой. Затаив дыхание, ученики не пропускали ни одного слова. Перед ними вставали картины жарких схваток с врагом.

Незабываема встреча с Николаем Михайловичем Фролкиным. В школу вошел пожилой, но стройный не по годам человек. Его грудь украшали медали и орде-

на — Ленина и Боевого Красного Знамени. Три войны за плечами этого человека. Когда в зале Боевой славы подошли к стенду «Героев гражданской войны», Николай Михайлович узнал многих своих друзей. Он вспоминал интересные эпизоды сражений с Колчаком в Сибири, бои в Волочаевке, Новосибирске. Ученики спели песни о гражданской войне, о партизанах — любимые песни Николая Михайловича.

Глубоко врезалась в память комсомольцев и пионеров встреча с участницей ленинградской обороны Зоей Дмитриевной Морозовой, ныне главным врачом детской больницы. Молодая студентка медицинского института, она оказывала помощь больным и раненым своими делами и душевным словом, делясь чем могла. Голодающий Ленинград не сдался врагу. Весь советский народ оказывал помощь ленинградцам. В Ленинград посылали продукты, оттуда встречали эвакуированных детей, женщин, как самых близких и родных. Ученики рассматривали удостоверение на право эвакуации из Ленинграда. А на прощание спели песню «Можно в мире мирно жить».

С огромным интересом слушали школьники рассказ Надежды Сергеевны Стружко, ныне учительницы домоводства, с первых и до последних дней войны бывшей в рядах действующей армии. Она, еще молодая девушка, сержант, с оружием в руках отстаивала город Ленина. А когда наша армия, одолевая фашистскую орду, пошла в наступление и с боями вошла в Берлин, вместе с нею победу над фашистами встретила и Надежда Сергеевна в логове врага.

Оживленно прошли встречи с участниками Великой Отечественной войны — Яковом Трофимовичем Кобзарь, офицером Советской Армии, кавалером многих боевых орденов. Его грудь украшает и орден Ленина за трудовые отличия в мирное время. С Яковом Трофимовичем ученики часто встречаются, любят слушать его рассказы о фронтовой жизни.

Герой Советского Союза Даир Асанович Асанов также часто бывает в школе и встречается с детьми. Пионеры 5 класса «В» попросили разрешения у товарища Асанова назвать свой отряд его именем. Это обязывает учеников ко многому. Они встречаются в традиционные праздники с Даиром Асановичем и докладывают Герою, что в классе

нет неуспевающих, ученики стараются учиться на 4 и 5. Им есть с кого брать пример в повседневной жизни.

Интересной была встреча с отставником Степаном Харитоновичем Марковцевым, генерал-майором авиации, Героем Советского Союза. Он поведал школьникам о том, как шли бои под Москвой, как провел операцию по уничтожению с воздуха аэродрома врага под Орлом. Мастерство и отвага этого известного советского летчика много раз были проявлены в боях с врагом. И вот он у нас, герой, летчик-победитель! В детских глазах светятся огоньки радости и гордости за наших воинов, за мощь Советской Армии.

Отряд 10 класса «Г» встретился с Николаем Дмитриевичем Щербининым. От Курской Дуги до самого Берлина он прошел победным маршем, как солдат-освободитель, нес освобождение народам и возмездие врагу. Вошел в Берлин и вместе со всеми встретил там незабываемую радость победы.

1974 год. Он открыл новые страницы походного альбома следопытов школы, юных последователей гайдаровского движения. Из Арзамаса пришло приглашение на областной слет тимуровцев, который должен был состояться 7 января. Вместе с приглашением была прислана программа слета. Претендентом на слет оказался 7 класс «А» классного руководителя Надежды Георгиевны Лукьяновой, которая вела большую работу со своим классом — отрядом красных следопытов. Это они выявили имена и помогали ветеранам войны, ветеранам труда, проводили встречи с участниками войны, которые живут на улице Комсомольской (это наша школьная улица в Токмаке). У них все успевали в учебе и труде. Осенью они больше всех собрали помидоров. В свободные часы они читали рассказы Аркадия Гайдара, учили стихотворения о нем, разучивали песню «Марш гайдаровцев».

Очень хорошо получилась у ребят инсценировка «Мальчиш-Кибальчиш» в кукольном театре, который они тоже решили взять с собой на слет. Мальчиши-Кибальчиши скакали в форме армейцев тех лет. Ее готовить помогли комсомольцы в школьной швейной мастерской. Учительница Л. С. Лишарева приготовила сценарий и проводила репетиции. Первую постановку они показали детям подшефного детского садика № 4, учащимся нашей школы и детям микрорайона. Инсценировка всем

понравилась. Правда, декорации были довольно громоздкие. Что-то надо было придумать легче и компактнее. На помощь пришел коммунист Ф. Ф. Лобода. Он принял заказ на свою ответственность. Застучали молотки и запели рубанки в школьной столярной мастерской: работа нашлась всем. Кто вытачивал стойки, кто крепил стенки. Федор Федорович указывал как делать. Вся декорация была изготовлена складной, как чемодан. Удобно, легко. Можно поставить в любом месте.

Не один раз отряд отчитался о своих делах на совете пионерской дружины им. Зои Космодемьянской. Взвешен каждый поступок, все полезные дела. Наконец, совет принимает решение, что отряд красных следопытов 7 класса «А» к поездке готов.

Приказ о поездке по школе объявлен на общешкольной линейке — в торжественной обстановке.

Многие из ребят впервые отправляются в такой далекий путь, впервые войдут в вагон поезда. В Москве предстоит пересадка, это время тоже хочется провести с большой пользой — увидеть Москву, Красную площадь, побывать в Мавзолее В. И. Ленина, поклониться могиле Неизвестного солдата. Пришли на помощь комсомольская и партийная организации школы. Они связались по междугороднему телефону с Москвой, вызвав нашего земляка, слушателя Высшей партийной школы т. Рахманова. Изложили ему свою просьбу. Теперь в Москве приезда отряда ждет человек, который встретит его и покажет все, что так хотели увидеть пионеры. Так оно и было. Дети очень довольны остались пребыванием в столице.

И вот уже приближается отряд к Арзамасу. На вокзале гостей встречали местные тимуровцы. С ними завгороно Е. Н. Яхно. Она — токмакчанка, училась в нашей школе, а потом сама учила детей физике. С волнением и радостью они встретили нашу пионерию.

Потом после торжества встреч пришли к небольшому деревянному дому, где находится мемориальный музей А. П. Гайдара.

По пути экскурсанты посетили клуб, где тайно собирались большевики, с которыми очень рано сблизился Гайдар, получая от них идейную закалку.

В этом домике на улице им. Горького прошло детство писателя, коммуниста-бойца. Здесь все хранит

память о детстве писателя. Крыльцо, старый просторный двор с сараями, сад, который сейчас был под снегом. Зашли в комнатку. Уголок Аркадия в детской. Сразу бросаются в глаза книги. Они вошли в жизнь писателя очень рано, до школы.

Пионеры познакомились с друзьями детства Аркадия Гайдара — Н. П. Похвалинской, А. М. Гольдиным и ветераном пионерского движения в Арзамасе М. Н. Волошиной. Они много рассказали о детских годах писателя.

Увидев большой портрет Гайдара — юного красноармейца 1919 года, ребята вспомнили слова из автобиографии писателя: «Я был тогда очень молод... а хорошо бы отстегнуть саблю, сдать маузер и пойти с ребятишками играть в лапту!» Все увиденное и услышанное об этом изумительном человеке и патриоте заставляет задуматься мальчиков и девочек о своем пути в жизни, о делах полезных. Отсевается все ненужное.

Везде плакаты: город отмечал 70-летие со дня рождения писателя-земляка. Арзамасским ребятишкам здорово повезло. Ведь они живут и учатся в городе, где прошло детство славного Гайдара. И в любых делах с ними — Гайдар. Очень много хороших дел у них на счету. Одни собрали буквально тысячи книг для сельских сверстников, другие шефствуют над детскими садами, повесили красные звездочки на домах, где живут участники Великой Отечественной войны или их семьи. Это увидели все участники слета и повезли с собой опыт арзамасцев для повторения хороших дел.

Три дня старинный русский город Арзамас был наводнен тимуровцами не только области, а Москвы, Ленинграда, Харькова, Целиноградской области, Атбасара и других городов. Здесь родилось движение тимуровцев. Здесь Гайдар создавал свои светлые книги, которые и поныне учат ребят быть мужественными, беззаветно любящими свою Родину, трудолюбивыми, любознательными, смекалистыми. Юные тимуровцы, съехавшиеся на слет, подвели итог большой работе. Каждый отряд докладывал о своих делах, наметил дальнейшие практические задачи, особенно по охране природы.

Неизгладимый след оставила поездка в село Шатки, где похоронена ленинградская пионерка Таня Савичева. Красные следопыты Понетаевской средней школы Горьковской области собрали богатый материал о Тане. Она

с детским садом была эвакуирована из Ленинграда в 1942 году в Горьковскую область, на станцию Шатки, почтовое отделение Озерки. Затем была отправлена в Понетаевку, в детский дом. О Тане Савичевой пионеры Понетаевки написали брошюру, которую потом издали и подарили каждому участнику слета. Об этой маленькой стойкой героине, как бойце с врагом в городе Ленина, рассказали очевидцы, помнившие Таню: К. М. Середкина, А. М. Журкина. Не зарастет тропа к могиле Тани Савичевой и не завянут цветы у ее подножья. У могилы Тани есть свои шефы — это пионеры школ Понетаевской, Красноборской, Шатковской, Совхозной. Они ведут переписку с пионерами СССР и детьми зарубежных стран, желающих узнать о судьбе Тани. Они помнят слова из поэмы С. Смирнова «Сердце и дневник»

...Время удлиняет расстоянье
Между всеми нами
и тобой,
Встань над миром,
Савичева Таня,
Со своей немыслимой судьбой.
Пусть из поколенья
в поколенье
Эстафетно шефствует она,
Пусть живет,
не ведая старенья,
И гласит про наши времена...

* * *

За последние годы наши туристические группы по путевкам и по приглашению посетили Белоруссию, Украину, Узбекистан, Туркмению, Грузию, Литву, Армению, Азербайджанскую ССР, Казахскую ССР, РСФСР. Затем приняли в своей школе делегации из всех этих республик, поделились опытом работы. В школьном альбоме оставили делегации свои отзывы о работе коллектива школы по военно-патриотическому воспитанию, о коллективе. И все, что увидели в нашем опыте хорошего, переняли, увезли с собой.

Такое расширенное представление о нашей Родине, о патриотическом движении всех советских школьников, с гордостью принимающих эстафету старшего поколения, все услышанное и увиденное, сливаясь воедино,

дает высокий накал военно-патриотического и интернационального воспитания. Разумеется, не надо забывать и о том, что все это сделано не за один год. На это ушли десятки послевоенных лет. И за это время мы воспитали в патриотическом духе не одно поколение юношей и девушек, вышедших на широкую жизненную дорогу, оправдавших заботы и надежды партийной организации, комсомола, пионерии и всего коллектива школы.

Острякова Мария Акимовна

ИЗ ОПЫТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Редактор Т. И. Балюк
Художественный редактор С. Усенов
Технический редактор С. Нурмиева
Корректор В. П. Мединская

ИБ № 1543

Сдано в набор 20. 05. 1980 г. Подписано к печати 29. 08. 1980 г. Д—01508. Формат бумаги 84×108 1/32. Бумага типографская № 2. Журнально-рубленная гарнитура. Печать высокая. 2,5 физич. печатных листа +0,125 вкл. 4,20 условн. печатных листа +0,21 вкл. 4,21 учетно-издательских листа, +0 19 вкл. Тираж 3000. Заказ № 194. Цена 15 коп.

Издательство «Мектеп»
720361, ГСП, г. Фрунзе, 2, ул. Советская, 170.

Киргизполиграфкомбинат им. 50-летия Киргизской ССР Госкомиздата Киргизской ССР.
720461, ГСП, Фрунзе, 5, ул. Жигулевская, 102.

15 к.